



## CURSO: PSICOLOGIA

### EMENTAS:

#### 1º PERÍODO

<b>Disciplina:</b>	<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR I – PROMOÇÃO HUMANA EM SAÚDE</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	1º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Transformação das práticas profissionais e da própria organização do trabalho e estruturação a partir da problematização do processo de trabalho e sua capacidade de dar acolhimento e cuidado às várias dimensões e necessidades em saúde das pessoas, dos coletivos e das populações.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- CECÍLIO, L. C. O. (Org) Inventando a Mudança na Saúde. São Paulo: Editora Hucitec, 1999.</li><li>- MAFFEI, S. &amp; DOARES, A. D. &amp; CORDINI, L. J. Bases da Saúde Coletiva. Londrina: Editora UEL, 2001.</li><li>- PAIM, J.S. Modelos Assistenciais: Reformulando o pensamento e incorporando a Proteção e a Promoção da Saúde. Rio de Janeiro: ANVS, 1999.</li></ul></li><li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- PINHEIRO, R. &amp; MATTOS, R A. Os sentido da Integralidade na atenção e no cuidado à saúde. Rio de Janeiro: UERJ / Rede Sirius/ CBC, 2001.</li><li>- Recomendações de Adelaide. Promoção da Saúde e Políticas Públicas Saudáveis. Adelaide – Austrália: 2ª Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde, 1988.</li><li>- ROSES, M. O Futuro da Saúde Pública e os objetivos do Desenvolvimento do Milênio. Rio de Janeiro: ENSP, 2004.</li><li>- ZANCAN, L. &amp; ADESSE, A. Informe sobre a cooperação Brasil-Canadá em Promoção da Saúde. Rio de Janeiro: ENSP/ Fiocruz/ Abrasco / CPHA, 2004.</li></ul></li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>GENÉTICA GERAL</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	1º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Estrutura de função do material genético. Processos de replicação, transcrição e tradução. Princípios básicos da hereditariedade: 1ª e 2ª Leis de Mendel. Determinação do sexo e herança ligada ao sexo. Base cromossômica da hereditariedade. Mitose e Meiose. Mutações. Tecnologia do DNA recombinante e terapia gênica.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><ul style="list-style-type: none"><li>BORGES-OSÓRIO, M.R.; ROBINSON, W.M. Genética humana. Editora Artmed, 2ª Edição, 2002.</li><li>GRIFFITHS, A.J.F.; MILLER, J.H.; SUZUKI, D.T.; LEWONTIN, R.C.; GELBART, W.M. Introdução à Genética, Editora Guanabara Koogan, 7ª edição, 2002.</li></ul></li><li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><ul style="list-style-type: none"><li>NUSSBAUM, R.L.; MCINNES, R.R.; WILLARD, H.F. Thompson &amp; Thompson, Genética médica, Editora Guanabara Koogan, 6ª edição, 2002.</li><li>OTTO, P.G.; OTTO, P.A.; FROTA-PESSOA, O. Genética humana e clínica. Editora Roca, 1998.</li></ul></li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>ANATOMIA HUMANA</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	1º	<b>Carga Horária:</b>	54 h/a
<b>Ementa:</b>	Compõe todos os sistemas, esqueléticos, articular, muscular, genital masculino e feminino, respiratório, circulatório, digestivo, urinário, endócrino, nervoso, medula e tronco anterior, tronco posterior e cerebelo, áreas corticais, áreas límbicas e diencefalo, secções do cérebro, meninges e vasos encefálicos.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></li> <li>- DANGELO, J.G; FATTINI,C.A. Anatomia básica dos sistemas orgânicos. São Paulo. Atheneu, 1997</li> <li>- WOLF,H.G. Atlas de anatomia humana. Rio de Janeiro. Guanabara, 1981.</li> <li>- CASTRO, S.V. Anatomia fundamental. São Paulo. McGraw-Hill,1974.</li> <li>- GRAEFF, F. et al. Neurobiologia das doenças mentais. São Paulo: Lemos Editorial, 1999.</li> <li>- GUYTON, Arthur C, HALL, John E, Fisiologia humana e mecanismo das doenças .6.ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 1998,639p</li> <li>- MACHADO. Angelo B, M, Neuroanatomia; sistema nervoso-anatomia. Rio de Janeiro: Atheneu, 1983, 1. Ed. 292p</li> <li><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></li> <li>- CASTRO, S.V. Anatomia fundamental. São Paulo. Makrom Books do Brasil, 1974.</li> <li>- GUYTON, Arthur C, HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 9.ed.Rio de Janeiro:Guanabara Koogan,1997.1014p</li> <li>- MARINO JUNIOR, Raul. Fisiologia das emoções. São Paulo: Sarvier,1975. 101p</li> <li>- ROSE, S. O cérebro consciente. São Paulo: Editora Alfa-Omega, 1984.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>ANTROPOLOGIA APLICADA A PSICOLOGIA I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	1º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	A antropologia como saber acadêmico. História da Antropologia e suas escolas. Formação de uma literatura "etnográfica" sobre a diversidade cultural. Antropologia na interface da Psicologia e das Sociedades.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></li> <li>- ROCHA, E. G. O QUE É ETNOCENTRISMO. S.P. Brasiliense 2000</li> <li>- LAPLANTINE, F. Aprender antropologia . S.P. Brasiliense, 1989.</li> <li>- DAMATTA, R. O que faz o Brasil, Brasil? Rio de Janeiro: Rocco, 1993.</li> <li><b>-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></li> <li>- DAMATTA, R. Relativizando. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.</li> <li>- LARAIA,R.B. Cultura um Conceito Antropológico. R.J. Zahar, 2000.</li> <li>- LÉVY-STRAUSS, C. Tristes Trópicos. Lisboa: Perspectivas do Homem, 1986.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>EPISTEMOLOGIA DA PSICOLOGIA I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	1º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	O campo da teoria do conhecimento e as formas de investigação do psiquismo. As matrizes epistemológicas e suas influências nas diferentes escolas da Psicologia.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> CAPARRÓS, Antonio. História da psicologia. Lisboa, Plátano Edições Técnicas, 1999.</li> <li>- FADIMAN, J. ; FRAGER, R. Teorias da personalidade. Trad. brasileira de Camila Pedral Sampaio &amp; Sybil Safdié. São Paulo, editora Harbra, 1986.</li> <li>- FIGUEIREDO, L. C. M. Matrizes do pensamento psicológico. 8. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.</li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> - CAMPOS, Raymundo. História geral: idades moderna e contemporânea. 4. ed. São Paulo: Atual editora, 1981.</li> <li>- LALANDE, André. Vocabulário técnico e crítico da filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 1999.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO FILOSÓFICO I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	1º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	História geral do pensamento filosófico e científico ocidental. Estabelecimento da Psicologia Científica e sua separação da Filosofia.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> - CASSIRER, E. Antropologia filosófica: introdução a uma filosofia da cultura humana. São Paulo: Mestre Jou, 1977.</li> <li>- CHAÚÍ, M. S. O que é Ideologia. 11 ed. São Paulo: Brasiliense, 1983.</li> <li>- Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 1994.</li> <li>- FOUCAULT, M. Microfísica do poder. 9 ed. São Paulo: Graal, 1989.</li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> - GOMIDE, P. I. C. "Pensando a liberdade". In: PAZ, Francisco Moraes. As aventuras do pensamento. Curitiba: Ed. da UFPR, 1993.</li> <li>- JAMESON, F. Pós-modernismo: a lógica cultural do capitalismo tardio. São Paulo: Ática, 1997.</li> <li>- MARANHÃO, J. L. S. O que é morte. São Paulo: Brasiliense, 1985.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PROCESSOS PSICOLÓGICOS BASICOS I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	1º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	A psicologia como teoria: conceito, objeto de estudo e métodos de pesquisa. A psicologia como prática: campos de aplicação e relações interdisciplinares.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> -DAVIDOFF, L.L. Introdução à Psicologia. São Paulo. Makrom Books do Brasil, 2001</li> <li>- LÚRIA, A R. Curso de Psicologia Geral. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 1979.</li> <li>- BOCK, A. Psicologias. Uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo Saraiva, 1999</li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> - EYSENH, M. W, Reane, m t ( 1994).Psicologia Cognitiva: Um manual, introdutório. Porto Alegre :Artes Médicas</li> <li>- FIGUEIREDO, L.C.M. Psicologia: uma introdução. São Paulo: Educ, 1995</li> </ul>				



<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL I \ ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	1º	<b>Carga Horária:</b>	54 h/a
<b>Ementa:</b>	História e conceituação da psicologia do desenvolvimento infantil. Fases neonatal e infantil do desenvolvimento humano. Conceitos e teorias do desenvolvimento: biológicas, cognitivas e psicodinâmicas.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- FREUD, S. Obras Completas: Os três ensaios sobre a teoria da sexualidade, In: Obras Completas., vol VII Rio de Janeiro. Imago, 1977.</li><li>-GESELL,A.; AMATRUDA,C.S. Diagnóstico do desenvolvimento. São Paulo: Atheneu, 1990.</li><li>- PIAGET, J. Seis estudos de Psicologia, 11.ed. São Paulo: Forense, 1997.</li><li>- SPITZ, R.A.O primeiro ano de vida. São Paulo, Martins Fontes 1987.</li></ul></li><li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- ERIKSON,E. Infância e sociedade, Rio de Janeiro, Zahar, 1993.</li><li>- GRUNSPUN,H. Distúrbios neuróticos da criança. São Paulo: Atheneu, 1995.</li><li>- MALHER, M. ,O processo de separação e individuação. Porto Alegre, Artes Médicas. 1984.</li></ul></li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>SOCIOLOGIA I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	1º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	A Sociologia como ciência social, destacando a problemática da relação sujeito-objeto.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><ul style="list-style-type: none"><li>-ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999</li><li>-COSTA, Cristina. Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2000.</li><li>-SELL, Carlos. Sociologia clássica: Durkheim, Weber e Marx. Itajaí: Ed. Univali, 2001</li></ul></li><li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- BOTTOMORE, Tom. OUTHWAITH, William. Dicionário do pensamento social do século XX. Rio de Janeiro: Jorge Zahar,1996.</li><li>-CASTRO, Ana Maria. Introdução ao pensamento sociológico: Durkheim, Weber, Marx e Parsons. 9.ed. São Paulo: Moraes, 1992.</li><li>- COHN, Gabriel. Weber. 5.ed. São Paulo: Ática, 1997. (Coleção grandes cientistas sociais, n.13)</li></ul></li></ul>				



<b>Disciplina:</b>	<b>METODOLOGIA CIENTÍFICA</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	1º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Reflexão sobre o conceito de ciência. Hipóteses e tipo de variáveis. Delineamentos de pesquisa. Ética em pesquisa. Definição e elaboração de projeto de pesquisa. Amostragem, instrumentos de pesquisa, análise e discussão de dados.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> COZBY, P.C. <b>Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento</b>. São Paulo: Atlas, 2003. ECO, H. <b>Como se faz uma tese</b>. São Paulo: Editora Perspectiva, 1977. HULLEY, S.B. et al (org.) <b>Delineando a Pesquisa Clínica: uma abordagem epidemiológica</b>. Porto Alegre: Artmed, 2003.</li><li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> KUHN, T.S. <b>A Estrutura das Revoluções Científicas</b>. São Paulo: Perspectiva, 1970. MINAYO, M.C.S. (org.) <b>Pesquisa Social: teoria, método e criatividade</b>. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. ROMANELLI, G. &amp; BIASOLI-ALVES, Z.M.M. <b>Diálogos Metodológicos sobre Prática de Pesquisa</b>. Programa de Pós-Graduação em Psicologia da FFCLRP USP / CAPES. Ribeirão Preto: Editora Legis-Summa, 1998. UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ. <b>Normas técnicas: elaboração e apresentação de trabalho acadêmico-científico</b>. Curitiba: UTP, 2006.</li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	1º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Realização de atividades extra classe para possibilitar o exercício do pensamento, da reflexão, do senso e da criatividade como forma de gerar habilidade profissional adicional.				
<b>Bibliografia</b>					

## 2º PERÍODO

<b>Disciplina:</b>	<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR II – PROMOÇÃO HUMANA EM SAÚDE</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	2º	<b>Carga Horária:</b>	18
<b>Ementa:</b>	Transformação das práticas profissionais e da própria organização do trabalho. Sua estruturação a partir da problematização do processo de trabalho e sua capacidade de dar acolhimento e cuidado às várias dimensões e necessidades em saúde das pessoas, dos coletivos e das populações.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BERTOLLI Fº, C. História da Saúde pública no Brasil. 4ª ed. Coleção História em Movimento. São Paulo: Editora Ática, 2002.</li> <li>- CECÍLIO, L. C. O. (Org) Inventando a Mudança na Saúde. São Paulo: Editora Hucitec, 1999.</li> <li>- LACERDA, E. et all O SUS e o controle social. Brasília: Ministério da Saúde, 1997.</li> <li>- PEREIRA, M. G. Epidemiologia: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan Editora, 1995.</li> </ul> </li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MAFFEI, S. &amp; DOARES, A. D. &amp; CORDINI, L. J. Bases da Saúde Coletiva. Londrina: Editora UEL, 2001.</li> <li>- MINISTÉRIO DA SAÚDE. O que há de novo em saúde. ABC do SUS: doutrinas e princípios. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. Vol. 1 Brasília: 1990.</li> <li>- Manual para a organização da atenção básica. Brasília: 1999.</li> <li>- NOB – SUS 01/96: Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde / SUS. Brasília: 1997.</li> </ul> </li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>GENÉTICA HUMANA</b>				
<b>Período:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	2º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Herança poli gênica e multifatorial. Genética do câncer. Aconselhamento genético. Genética do comportamento. Comportamento humano normal e patológico. Genética e Psicologia. Estudo de gêmeos. Modelos animais. Introdução ao pensamento evolutivo. Evolução humana. Evolução do comportamento humano.				
<b>Bibliografia Básica</b>	BURNES, G.W.E.; Bottino, P.J. Genética, Editora Guanabara Koogan, 6ª edição, 1991. FUTUYMA, D. Biologia Evolutiva. Sociedade Brasileira de Genética, 1993				
<b>Bibliografia Complementar</b>	. GARDNER, E.J.; SNUSTAD, D.P. Genética, Editora Guanabara Koogan, 7ª edição, 1986. MOTTA, P.A. Genética humana aplicada a Psicologia e toda a área biomédica. Editora Guanabara Koogan, 2ª edição, 2005				

<b>Disciplina:</b>	<b>ANTROPOLOGIA APLICADA A PSICOLOGIA II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	2º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Formação de uma prática de campo sobre a diversidade cultural. Antropologia na interface da Psicologia e das Sociedades. A prática profissional do psicólogo e do antropólogo no contexto cultural do Brasil.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GAMBINI, R. O espelho índio. Rj: Espaço e Tempo, 1988</li> <li>- BARBOSA, L. O Jeitinho Brasileiro RJ. Rocco 1983.</li> <li>ELIAS, N. A Sociedade dos Indivíduos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.</li> </ul> </li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LAPLANTINE, F. Antropologia da doença. SP: Martins Fontes, 1991. Aprender etnopsiquiatria. SP: Brasiliense, 1994.</li> <li>- LÉVY-STRAUSS, C. Antropologia Estrutural. RJ. Tempo Brasileiro, 1986</li> </ul> </li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>NEUROFISIOLOGIA</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	2º	<b>Carga Horária:</b>	54 h/a
<b>Ementa:</b>	Estudo sobre as bases da estrutura e do funcionamento do sistema nervoso, ligação do mesmo com o funcionamento corporal.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GRAEFF, F. et al. Neurobiologia das doenças mentais. São Paulo: Lemos Editorial, 1999.</li> <li>- GUYTON, Arthur C, HALL, John E, Fisiologia humana e mecanismo das doenças .6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998, 639p</li> <li>- MACHADO. Angelo B, M, Neuroanatomia; sistema nervosoanatomia. Rio de Janeiro: Atheneu, 1983, 1. Ed. 292p</li> <li>-CORTEZ, Célia MARTINS, Dílson Silva, Fisiologia aplicada à Psicologia: Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008</li> </ul> </li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GUYTON, Arthur C, HALL, John E. Tratado de fisiologia médica. 9.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997. 1014p</li> <li>- MARINO JUNIOR, Raul. Fisiologia das emoções. São Paulo: Sarvier, 1975. 101p</li> <li>- ROSE, S. O cérebro consciente. São Paulo: Editora Alfa-Omega,</li> </ul> </li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>EPISTEMOLOGIA DA PSICOLOGIA II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	2º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	As vertentes filosóficas que deram origem à constituição formal da ciência psicológica. A interdisciplinaridade da ciência psicológica.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- JAMES, W. As variedades da experiência religiosa. Trad. brasileira de Octavio Mendes Cajado. São Paulo, Cultrix, 1995.</li> <li>- JAPIASSU, H. Questões epistemológicas. Rio de Janeiro: Imago, 1981.</li> <li>- KUHN, T. S. A estrutura das revoluções científicas. Trad. brasileira de Beatriz Vianna Boeira &amp; Nelson Boeira. 3. ed. São Paulo, Editora Perspectiva, 1994. (Col. Debates, n. 115).</li> </ul> </li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>GROF, S. Além do cérebro: nascimento, morte e transcendência em psicoterapia. Trad. Brasileira de Wanda de Oliveira Roselli. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.</li> <li>- WERTHEIMER, M. Pequena história da psicologia. Trad. brasileira de Lólio Lourenço de Oliveira. 6. ed. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1982.</li> </ul> </li> </ul>				



<b>Disciplina:</b>	<b>INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO FILOSÓFICO II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	2º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	As grandes questões da Filosofia contemporânea: a Epistemologia das ciências, a Lógica e a Filosofia da Linguagem.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- FOUCAULT, M. Microfísica do poder. 9 ed. São Paulo: Graal, 1989.</li><li>- MARCUSE, H. Eros e civilização: uma interpretação filosófica do pensamento de Freud. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.</li><li>- MONDIN, B. O homem, quem é ele? Elementos de antropologia filosófica. São Paulo: Paulinas, 1980.</li></ul></li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- JAMESON, F. Pós-modernismo: a lógica cultural do capitalismo tardio. São Paulo: Ática, 1997.</li><li>- MARANHÃO, J. L. S. O que é morte. São Paulo: Brasiliense, 1985.</li><li>- "Contingências do reforço". In: Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1974.</li></ul></li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PROCESSOS PSICOLÓGICOS BASICOS II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	2º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	A abordagem clássica da estrutura dos processos psicológicos básicos: sensação, percepção e atenção; memória, pensamento e linguagem; raciocínio, inteligência e aprendizagem; motivação, sentimentos e emoções.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DAVIDOFF, L.L. Introdução à Psicologia. São Paulo. Makrom Books do Brasil, 2001</li> <li>- LÚRIA, A R. Curso de Psicologia Geral. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 1979.</li> <li>- Sternberg, r. J. 2000. PSICOLOGIA COGNITIVA . PORTO ALEGRE ARTMED</li> </ul> </li> <li><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ZIMBARDO, Psicologia e vida 2005</li> <li>- EYSENK, M.W., Reane, M.T. (1994) Psicologia Cognitiva: Manual Introdutório. Porto Alegre. Artes Médicas.</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL II/ ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	2º	<b>Carga Horária:</b>	54 h/a
<b>Ementa:</b>	Análise das funções cognitivas, sociais, motoras e psíquicas no desenvolvimento da criança. A estrutura familiar e suas implicações no desenvolvimento humano. Contatos com as questões do desenvolvimento infantil na prática.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PIAGET, J. O nascimento da inteligência na criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.</li> <li>- SPITZ, R.A.O primeiro ano de vida. São Paulo, Martins Fontes 1987.</li> <li>- VIGOTSKI, L.S. A formação social da mente, São Paulo, Martins Fontes, 1999.</li> <li>- SOIFER, R., Psiquiatria infantil operativa, Porto Alegre, Artes médicas,1992.</li> </ul> </li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABERASTURY, A. Psicanálise da criança, Porto Alegre,1992.</li> <li>- ERIKSON,E. Infância e sociedade, Rio de Janeiro, Zahar, 1993.</li> <li>- MARCELLI, D , Manual de Psicopatologia da infância de Ajuriaguerra Artmed,1998.</li> </ul> </li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>SOCIOLOGIA II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	2º	<b>Carga Horária:</b>	36
<b>Ementa:</b>	As correntes metodológicas fundamentais. A conceituação básica.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 5.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.</li> <li>- COSTA, Cristina. Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2000.</li> <li>- SELL, Carlos. Sociologia clássica: Durkheim, Weber e Marx. Itajaí: Ed. Univali, 2001.</li> </ul> </li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- COHN, Gabriel. Weber. 5.ed. São Paulo: Ática, 1997. (Coleção grandes cientistas sociais, n.13)</li> <li>- GIANOTTI, José Arthur. Durkheim. São Paulo: Abril Cultural (coleção Os pensadores), 1978.</li> <li>- RODRIGUES, José. Durkheim. São Paulo: Ática (coleção Grandes Cientistas Sociais n.01)1981.</li> </ul> </li> </ul>				



<b>Disciplina:</b>	<b>BIOESTATISTICA</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	2º	<b>Carga Horária:</b>	36
<b>Ementa:</b>	Reflexão sobre o conceito de ciência. Tipos, fases e delineamentos de pesquisa. Definição e elaboração de projeto de pesquisa. Amostragem, instrumentos de pesquisa, análise e discussão de dados. Estatística descritiva. Probabilidade. Distribuição normal. Amostragem. Inferência estatística.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- DEMO, Pedro. Pesquisa e construção de conhecimento : metodologia científica no caminho de Habermas. Rio de Janeiro. Tempo Brasileiro, 1994.</li><li>- ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo. Perspectiva, 1993.</li><li>- GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 4 ed. São Paulo : Atlas, 1994</li></ul></li><li><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- GRANGER, Gilles-Gaston. A ciência e as ciências. São Paulo. UNESP, 1994.</li><li>- FOUREZ, Gérard. A construção da ciência. São Paulo. EDUSP, 1997.</li></ul></li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	2º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Realização de atividades extra classe para possibilitar o exercício do pensamento, da reflexão, do senso e da criatividade como forma de gerar habilidade profissional adicional.				
<b>Bibliografia</b>					



## 3º PERÍODO

<b>Disciplina:</b>	<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR III – PROMOÇÃO HUMANA EM SAÚDE</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	3º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Compreensão do contexto dos Determinantes sociais da Saúde e das desigualdades sociais no Brasil. As 8 formas de mudar o mundo. Agenda 21 – Mundial, Nacional e Local.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> REVISTA SAÚDE E SOCIEDADE – <b>Fome, Pobreza e Saúde Pública</b>. Vol 12 nº 01 – jan/jun 2003 Faculdade de Saúde Pública da USP e Associação Paulista de Saúde Pública. São Paulo, 2003. MATTOS, R. Os sentidos da Integralidade: algumas reflexões acerca de valores que merecem ser defendidos. RJ, s.d. Oito Formas de Mudar o Mundo Agenda 21.</li></ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> CECÍLIO, L. C. O. (Org) Inventando a Mudança na Saúde. São Paulo: Editora Hucitec, 1999. LACERDA, E. et all O SUS e o controle social. Brasília: Ministério da Saúde, 1997.</p>				

<b>Disciplina:</b>	<b>ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	3º	<b>Carga Horária:</b>	54 h/a
<b>Ementa:</b>	A história da Psicologia Experimental. Os princípios do Behaviorismo.				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> - CATANIA, A.C. Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. - GOMIDE, P. E; WEBER,L. Manual de laboratório de psicologia experimental. Curitiba: UFPR, 1998. - SKINNER, B.F. Ciência e Comportamento Humano. São Paulo: Martins Fontes, 1998.</li></ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> - GEIS, G. L. &amp; STEBBINS, W. C. &amp; LUNDIN, R. W. Condicionamento reflexo e operante. São Paulo: EPU, 1975. - HOLLAND, J. G. &amp; , B. F. Análise do comportamento. São Paulo: EDUSP. - LUNDIN, R.W. Personalidade – uma análise do comportamento. São Paulo: Herder,1977.</p>				



<b>Disciplina:</b>	<b>CONCEPÇÕES TEÓRICAS EM PSICOLOGIA I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	3º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Situar a Psicanálise no âmbito geral da Psicologia, Conhecer os conceitos básicos da Psicanálise, necessários à compreensão da estrutura psíquica, Descrever os dinamismos fundamentais do funcionamento psíquico.				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- FREUD, S. Obras Completas. Imago, 1979. Vol. II, III, XCII, XIV, XXI, XXII.</li><li>- GARCIA-ROZA, L. A Metapsicologia Freudiana. Zahar, 1998.</li><li>- ROUDINESCO, E. Dicionário de Psicanálise. Zahar, 1997.</li></ul></li><li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- GARCIA-ROZA, L. Acaso e Repetição. Zahar, 1997.</li><li>- NASIO, J. D. O Prazer em Ler Freud, Zahar, 1999.</li><li>- ROUDINESCO, E. Por que a Psicanálise? Zahar, 2000.</li></ul></li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	3º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Histórico dos testes psicológicos. O examinador qualificado.				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- ANASTASI, A.; URBINA, S. Testagem Psicológica. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.</li><li>- BAQUERO, G. Testes psicométricos e projetivos. São Paulo: Ed. Loyola, 1968.</li><li>- CUNHA J.A. &amp; Colaboradores. Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.</li></ul></li><li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- MINICUCCI, A. Elaboração de Laudos Psicológicos Vol. I, II e III, São Paulo, Editora Vetor, 1988</li><li>- AZEKELY, B. Lós Tests. Buenos Aires: Kapwulsz, 1996.</li><li>- GOLEMAN, D. Inteligência Emocional. Rio de Janeiro: Objetiva, 1996.</li></ul></li></ul>				



<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOPATOLOGIA I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	3º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Estudo dos transtornos mentais de adultos segundo o enfoque da clínica psicopatológica tradicional aliado às classificações diagnósticas atuais (CID/10 e DSM IV). Fenomenologia e psicodinâmica. Especificação do exame do estado mental e sua aplicação.				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- LAFER B; Almeida OP; Fráguas Rmiguel E. (2000). Depressão no ciclo da vida, ARTMED-POA.</li><li>- DALGALARRONDO P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Porto Alegre-Artmed, 2000.</li><li>- OMS. Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID/10. POA-Artmed, 1993.</li></ul></li></ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- BUKSTEIN OG. Adolescent Substance Abuse. Wiley Inter-Science, 1994.</li><li>- GENTIL, V. Loufo – Neto F. Pânico, Fobia e Obsessões. Sistema de Educação Continuada. EDUSP, 1994.</li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOFARMACOLOGIA I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	3º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Farmacologia geral, vias de administração, absorção, distribuição e biotransformação e eliminação de drogas. Bases neuroanatômicas e neurofisiológicas do comportamento. Mecanismos neuroanatômicos, histoquímicos e neurofisiológicos da ação dos psicofármacos. Os neurotransmissores cerebrais, a sinapse, receptores centrais. Classificação dos psicofármacos. Neuropeptídeos ativos no Sistema Nervoso Central. Correlação do SNC com o Sistema nervoso autônomo.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- DE ALMEIDA R. N. <b>Psicofarmacologia</b>. Editora Guanabara Koogan S/A 1ª Edição: 2005</li><li>- FREDERICO G. GRAEFF, FRANCISCO SILVEIRA GUIMARAES. Fundamentos de Psicofarmacologia. 1º ed. – Editora Atheneu, 2005</li><li>- CARMEN LUCIA ALVES FILIZOLA SOFIA C. IOST PAVARINI. <b>Psicofármacos</b>. 2ª Edição. EDUFSCAR, 2007</li></ul></li></ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- CORDIOLI AV e COLS. Psicofármacos: Consulta Rápida. 2ª Edição. Artmed. Porto Alegre. 2000.</li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DO ADOLESCENTE I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	3º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Adolescência: Concepções e características. Organização das funções psíquicas, sociais e cognitivas. A estrutura familiar e suas implicações na adolescência. Estágio Supervisionado através do Núcleo Comum I de Estágio Supervisionado.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABERASTURY, A. &amp; KNOBEL, M. Adolescência Normal. Porto Alegre: Artes Médicas. 1992.</li> <li>- RASSIAL, J.J. O adolescente e o psicanalista. Rio de Janeiro: Cia.de Freud, 1999.</li> <li>- CHASSAING, J.R. (org.). Mais tarde é agora: ensaios sobre a adolescência. Salvador: Álgama, 1997.</li> </ul> </li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ENDERLE, C. Psicologia da Adolescência: uma abordagem pluridimensional. Porto Alegre: Artes Médicas 1998.</li> <li>- MELMAN, C. e outros. O adolescente e a modernidade. vol.I,vol.II,vol.III. Rio de Janeiro: Escola.Lacanianana do Rio de Janeiro.2000.</li> </ul> </li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>INDIVÍDUO, CULTURA E SOCIEDADE I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	3º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	A trajetória histórica da Psicologia Social. Interações entre o indivíduo, sociedade e cultura e os processos de constituição da relação sujeito-sociedade. Principais conceitos (ou categorias) de análise da Psicologia Social contemporânea. Teoria das representações sociais. Possibilidades de intervenção. Estágio Supervisionado através do Núcleo Comum I de Estágio Supervisionado.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>CAMPOS, Regina Helena de Freitas &amp; GUARESCHI, Pedrinho (orgs.). <i>Paradigmas em Psicologia Social: a perspectiva Latino-Americana</i>. Petrópolis:Vozes, 2000.</li> <li>JACQUES, M. C. ;STREY, M. N. Psicologia social contemporânea. Vozes.RJ;1998.</li> <li>LANE, Sílvia T, Maurer. &amp; CODO, Wanderley (Orgs.). <i>O homem em movimento</i>. São Paulo: Brasiliense, 1986.</li> </ul> </li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>BOCK, Ana Maria Bahia; GONÇALVES, Mara Graça Marchina; FURTADO, Odair. <i>Psicologia Sócio-histórica: uma perspectiva crítica em Psicologia</i>. São Paulo: Cortez, 2002.</li> <li>BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). <i>Pesquisa Participante</i>. São Paulo: Brasiliense, 1981.</li> <li>JOVCHELOVITCH, Sandra &amp; GUARESCHI, Pedrinho (orgs.). <i>Textos em Representações Sociais</i>. Petrópolis: Vozes, 1994.</li> </ul> </li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>NÚCLEO COMUM I DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	3º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Contato com as questões da adolescência na prática visando exercitar também a travessia de diferentes dimensões que compõem a exterioridade. Através das disciplinas Psicologia Desenvolvimento Adolescente I e Individuo Cultura e Sociedade I				
<b>Bibliografia</b>					

<b>Disciplina:</b>	<b>SAÚDE COLETIVA</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	3º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Desenvolvimento e conhecimento de atitudes com fundamentação teórica nos Programas de Saúde com ênfase na prevenção da saúde, proporcionando conhecimento sobre o Sistema Nacional de Saúde, através dos Programas de Saúde existentes no Ministério da Saúde. Conceito de saúde coletiva e desenvolvimento de noções de cidadania e Planejamento em Saúde. O campo de ação do Psicólogo em saúde coletiva, levando em conta o contexto da Responsabilidade Social do Estado, da profissão e do profissional. Políticas e Programas de Saúde Pública que desenvolvem ações na proteção, promoção e reabilitação, identificando as necessidades da população, contribuindo para a formação da consciência sanitária e conseguindo avaliar o estado de saúde da população. Realidade sanitária brasileira como proposta de transformação da realidade social.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BERTOLLI FILHO, C. História da Saúde Pública no Brasil. 4.ed. Coleção História em movimento. São Paulo: Ática. 2002. 71p</li> <li>- BEGOSSI, Alpina. Meio ambiente desenvolvimento sustentável e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 1997.</li> <li>- FOUCAULT, Michel. O nascimento da Medicina Social. In: Microfísica do Poder. Rio de Janeiro: Graal, 1972.</li> <li>- STARFIELD, Bárbara. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: Ministério da Saúde, 2002.</li> </ul> </li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NOB – SUS 01/96: Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde/SUS. Brasília. 1997.</li> <li>- AROUCA, Antônio Sérgio da Silva. O dilema preventivista. Contribuição para a compreensão e crítica da medicina preventiva. Tese de Doutorado. Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas. UNICAMP Campinas, 1975.</li> <li>- Reforma sanitária. Sanitarista Biblioteca Virtual Sérgio Arouca. Fiocruz.1998. Disponível em: &lt;<a href="http://bvsarouca.cict.fiocruz.br/sanitarista05.html">http://bvsarouca.cict.fiocruz.br/sanitarista05.html</a>&gt;. Acesso em: 14 jul 2007.</li> <li>- MACHADO, Paulo Henrique Battaglin; LEANDRO José Augusto; MICHALISZYN, Mario Sergio (Org.) . Saúde Coletiva: um campo em construção. Curitiba: Editora IBPEX, 2006.</li> <li>- MENDES, Eugenio Vilaça. <i>As Políticas de saúde no Brasil nos anos 80: a conformação da reforma sanitária e a construção da hegemonia do projeto liberal.</i> In: - MENDES, E. V. (Org.) <i>Distrito Sanitário: o processo social de mudança das práticas sanitárias do Sistema Único de Saúde.</i> São Paulo – Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 1999.</li> </ul> </li> </ul>				



<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA COGNITIVA</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	3º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Princípios históricos, filosóficos e científicos da Psicologia Cognitiva. Desenvolvimento das neurociências cognitivas. Relação entre estrutura neurobiológica, funcionamento cognitivo e o comportamento.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> Eysenck, M.W.; Keane, M.T. (1994). Psicologia cognitiva: um manual introdutório. Porto Alegre: Artes Médicas. Bear, M.F.; Connors, B.W.; Paradiso, M.A. (2002). Neurociências: desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre: Artes Médicas. Kolb, B.; Whishaw, I.Q. (1986). Fundamentos de neuropsicologia humana. Barcelona: Labor. Sternberg, R. J. (2000). Psicologia Cognitiva. Porto Alegre: Artmed.</li></ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> Leakey, R. (1997). A origem da espécie humana. Rio de Janeiro: Rocco. Luria, A.R. (1992). A construção da mente. São Paulo: Ícone.</p>				

<b>Disciplina:</b>	<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES III</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	3º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Realização de atividades extra classe para possibilitar o exercício do pensamento, da reflexão, do senso e da criatividade como forma de gerar habilidade profissional adicional.				
<b>Bibliografia</b>					

## 4º PERÍODO

<b>Disciplina:</b>	<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR IV – PROMOÇÃO HUMANA EM SAÚDE</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	4º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Bioética e Saúde. Concepções que fundamentam os Projetos Participativos. Experiências brasileiras em Projetos Participativos – Sucessos e Dificuldades.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> - AEC do BRASIL. Planejamento: Educando para a participação. Revista de Educação AEC, n. 75. Brasília, AEC, 1990. BRIGHENTI, Agenor. Metodologia para um Processo de Planejamento Participativo. São Paulo: Paulinas, 1988. <b>VALLS, A. L.. M.</b> Da Ética à Bioética. <b>RS: Editora Vozes, s.d.</b></li> <li><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> RIVERA, Francisco Javier U. Agir Comunicativo e Planejamento Social (uma crítica ao enfoque estratégico). Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1995. URIBE RIVERA, F.J. (org.), TESTA, Mario e MATUS, Carlos. Planejamento e Programação em Saúde: um enfoque estratégico. São Paulo: Cortez, 1989 RUSSO, G. Educar para a Bioética. RS: Editora Vozes, s d.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>TEORIAS E TÉCNICAS DE DINÂMICAS DE GRUPO</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	4º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Fundamentos teóricos em dinâmica de grupo. Técnicas de dinâmica de grupo. Dinâmica e funcionamento de grupos. Especificidades de intervenção em diferentes tipos de grupos				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> BAREMBLITT, Gregório. Grupos - Teoria e Técnica. Rio de Janeiro: Graal Ibrapsi, 1986. BION, Wilfred R. <i>Experiências com Grupos</i>. RJ: Imago, 1970 CARTWRIGHT, D. &amp; ZANDER, A. Dinâmica de Grupos – Pesquisa e Teoria. São Paulo: EPU, 1967. CASTILHO, A. A Dinâmica do Trabalho de Grupo. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.</li> <li><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> LEWIN, K. Problemas de Dinâmica de Grupo. São Paulo: Cultrix. <b>OSÓRIO, LUIZ CARLOS. GRUPOS: TEORIAS E PRÁTICAS - ACESSANDO A ERA DA GRUPALIDADE. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS SUL, 2000.</b> Zimmerman, D. E Osório, L.C. Como Trabalhamos Em Grupos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>NEUROPSICOLOGIA</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	4º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Neuropsicologia das Funções Cognitivas. Alterações Neuropsicológicas, Neuropsicologia Clínica. Avaliação Neuropsicológica.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> Bear, M.F.; Connors, B.W.; Paradiso, M.A. (2002). Neurociências: desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre: Artes Médicas. Gazzaniga, M. (2006). Ciência Psicológica: Mente, Cérebro e Comportamento. Porto Alegre: Artmed. Herculano-Houzel, S. (2003). O cérebro nosso de cada dia: descobertas da neurociências sobre a vida cotidiana. Rio de Janeiro: Vieira &amp; Lent.</li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> Machado, A. (1988). Neuroanatomia funcional. São Paulo: Atheneu. Sanvito, W.L. (1991). Cérebro e suas vertentes. São Paulo: Roco. Springer, S.P.; Deutsch, G. (1998). Cérebro esquerdo, cérebro direito. São Paulo: Summus.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DO ADOLESCENTE II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	4º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Adolescência e laço social. Crise normal da adolescência e suas manifestações na contemporaneidade. Contato com as questões da adolescência na prática. Estágio Supervisionado através do Núcleo Comum II de Estágio Supervisionado.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> - ABERASTURY, A. &amp; KNOBEL, M. Adolescência Normal. Porto Alegre: Artes Médicas. 1992. - RASSIAL, J.J. O adolescente e o psicanalista. Rio de Janeiro: Cia.de Freud, 1999. - VIGOSTSKI, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1989.</li> <li><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> - MANNING, S.A. O desenvolvimento da criança e do adolescente. São Paulo: Cultrix, 1999. - MELMAN, C. Alcoolismo, delinquência e toxicomanias: uma outra forma de gozar. São Paulo: Escuta, 1993.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>INDIVÍDUO, CULTURA E SOCIEDADE II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	4º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Interações entre o indivíduo, cultura e sociedade e os processos de constituição da relação sujeito-sociedade. Principais categorias de análise da Psicologia Social contemporânea. Temas atuais e a prática do psicólogo social. Possibilidades de intervenção. Estágio Supervisionado através do Núcleo Comum II de Estágio Supervisionado.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> - LANE, S. <b>O que é psicologia social</b>. Brasiliense. SP; 1981 LANE, Sílvia T. M. &amp; SAWAIA, Bader B. <i>Novas veredas da Psicologia Social</i>. São Paulo: Brasiliense, 1995. ELIAS, N. <b>A sociedade dos indivíduos</b>. Elias. Zahar. Lisboa 1994.</li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> CAMPOS, Regina Helena de Freitas &amp; GUARESCHI, Pedrinho (orgs.). <i>Paradigmas em Psicologia Social: a perspectiva Latino-Americana</i>. Petrópolis: Vozes, 2000. FREUD, S. <b>Psicologia dos grupos e análise do eu</b>. Imago. Vol. 18. (1969).</li> </ul>				



<b>Disciplina:</b>	<b>NÚCLEO COMUM II DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	4º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Contato com as questões da adolescência nos vários ambientes sociais em que esta inserido e sua passagem para mundo adulto. Através das disciplinas Psicologia Desenvolvimento Adolescente II e Individuo Cultura e Sociedade I I.				
<b>Bibliografia</b>					

<b>Disciplina:</b>	<b>ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	4º	<b>Carga Horária:</b>	54 h/a
<b>Ementa:</b>	A ciência e o método experimental. Os princípios do comportamento dentro do pensamento científico.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- GOMIDE, P. E; WEBER,L. Manual de laboratório de psicologia experimental. Curitiba: UFPR, 1998.</li><li>- SKINNER,B.F. Ciência e Comportamento Humano. São Paulo: Martins Fontes, 1998.</li><li>- SKINNER,B.F. Sobre o Behaviorismo. São Paulo: Cultrix, 1995.</li></ul></li><li><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- MESTRE, M. Comportamental, novos caminhos. Psicologia Argumento. Ano IX, n. X, Curitiba: PUC-PR., 1991.</li><li>_____ Observação e registro de comportamento. Psicologia Argumento, Ano XVI, n. XXII, Curitiba: PUC-PR, 1997.</li><li>- SKINNER,B.F. Questões recentes na análise do comportamento. São Paulo: Cultrix, 1992.</li></ul></li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>CONCEPÇÕES TEÓRICAS EM PSICOLOGIA II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	4º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Compreender o panorama geral da Psicologia Analítica; O Inconsciente. Dinamismos da psique inconsciente. Análise Junguiana.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- ULSON, G. O Método Junguiano. São Paulo. Ática, 1988.</li><li>- JUNG C.G. Obras Completas. Petrópolis. Vozes, 1998.</li><li>- WHITMONT, E. A Busca do Símbolo. São Paulo. Cultrix, 1995.</li></ul></li><li>● <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- HALL, J. A experiência Junguiana. São Paulo. Cultrix, 1990.</li><li>- SAMUELS, A. Dicionário Crítico de Análise. Rio de Janeiro. Imago, 1988.</li></ul></li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II</b>			
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	4º	<b>Carga Horária:</b> 36 h/a
<b>Ementa:</b>	Rapport e Anamnese; Orientação Profissional; Testes Psicométricos.			
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANASTASI, A.; URBINA, S. Testagem Psicológica. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.</li> <li>- CUNHA J.A. &amp; Colaboradores. Psicodiagnóstico. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.</li> <li>- PASQUALI, L. Técnicas de Exame Psicológico – TEP. São Paulo: Casa do Psicólogo / Conselho Federal de Psicologia, 2001.</li> </ul> </li> <li><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MINICUCCI, A. Elaboração de Laudos Psicológicos Vol. I, II e III, São Paulo, Editora Vetor, 1988</li> <li>- AZEKELY, B. Lós Tests. Buenos Aires: Kapwulz, 1996.</li> <li>- GOLEMAN, D. Inteligência Emocional. Rio de Janeiro: Objetiva, 1996.</li> </ul> </li> </ul>			

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOPATOLOGIA II</b>			
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	4º	<b>Carga Horária:</b> 36 h/a
<b>Ementa:</b>	Definição das grandes síndromes mentais com levantamento de seus sinais e sintomas para a compreensão do diagnóstico nosológico.			
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BASICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LAFER B; Almeida OP; Fráguas Rmiguel E. (2000). Depressão no ciclo da vida, ARTMED-POA.</li> <li>- DALGALARRONDO P. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Porto Alegre-Artmed, 2000.</li> <li>- CORDAS, TA, (1999) Anorexia e Bulimia. O que são? Como ajudar?. Artmed.</li> </ul> </li> <li>• <b>BILIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OMS. Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID/10. POA-Artmed, 1993.</li> <li>- GENTIL V; Lotufo-Neto F. Pânico, Fobia e Obsessões. Sistema de educação Continuada. EDUSP1994.</li> </ul> </li> </ul>			

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOFARMACOLOGIA II</b>			
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	4º	<b>Carga Horária:</b> 36 h/a
<b>Ementa:</b>	Teorias bioquímicas das doenças mentais. Mecanismos de ação das drogas que atuam no SNC. Efeitos colaterais e contra-indicações. Usos clínicos de drogas psicoativas. Psicofarmacoterapia e Psicoterapias. Dependência e abuso de drogas.			
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DE ALMEIDA R. N. <b>Psicofarmacologia</b>. Editora Guanabara Koogan S/A 1ª Edição: 2005</li> <li>- FREDERICO G. GRAEFF, FRANCISCO SILVEIRA GUIMARAES. Fundamentos de Psicofarmacologia. 1º ed. – Editora Atheneu, 2005</li> <li>- CARMEN LUCIA ALVES FILIZOLA SOFIA C. IOST PAVARINI. <b>Psicofármacos</b>. 2ª Edição. EDUFSCAR, 2007</li> </ul> </li> <li><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ALAN F. SCHATZBERG, CHARLES B. NEMEROFF. <b>Fundamentos de Psicofarmacologia Clínica</b>. 1º Edição. Editora Guanabara Koogan, 2002</li> </ul> </li> </ul>			

<b>Disciplina:</b>	<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES IV</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	4º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Realização de atividades extra classe para possibilitar o exercício do pensamento, da reflexão, do senso e da criatividade como forma de gerar habilidade profissional adicional.				
<b>Bibliografia</b>					

## 5º PERÍODO

<b>Disciplina:</b>	<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR V – PROMOÇÃO HUMANA EM SAÚDE</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	5º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Transformação das práticas profissionais e da própria organização do trabalho. Sua estruturação a partir da problematização do processo de trabalho e sua capacidade de dar acolhimento e cuidado às várias dimensões e necessidades em saúde das pessoas, dos coletivos e das populações com base no Projeto Participativo.				
<b>Bibliografia</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  AEC do BRASIL. Planejamento: Educando para a participação. <b>Revista de Educação AEC, n. 75.</b> Brasília, AEC, 1990.  BRIGHENTI, Agenor. <b>Metodologia para um Processo de Planejamento Participativo.</b> São Paulo: Paulinas, 1988.  <b>PINTO, João Bosco G.</b> Planejamento Participativo na Escola Cidadã. <i>In:</i> SILVA, Luiz H. e AZEVEDO, José C. Paixão de Aprender II. Petrópolis: Vozes, 1995.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  RIVERA, Francisco Javier U. <b>Agir Comunicativo e Planejamento Social (uma crítica ao enfoque estratégico).</b> Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1995.  URIBE RIVERA, F.J. (org.), TESTA, Mario e MATUS, Carlos. <b>Planejamento e Programação em Saúde: um enfoque estratégico.</b> São Paulo: Cortez, 1989.</p>				

<b>Disciplina:</b>	<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E EQUIPES DE TRABALHO</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	5º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	<p>Conceitos e diferenças Filosofia e pressupostos de equipe de trabalho. O trabalho em equipe como estratégia para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais. A transformação de grupos em equipes. A assertividade e a habilidade social no relacionamento interpessoal e em equipes de trabalho. Estratégias e técnicas para favorecer o auto conhecimento, expressividade emocional, tomada de decisões, feedback e cooperação. A equipe como agente de mudança comportamental. Prática de uma equipe de trabalho: relevância do processo de comunicação. A importância do fator humano nas organizações, o diferencial competitivo. Sinergia - Papel dos gestores e colaboradores nas equipes de trabalho Estabelecendo compromissos / estratégias de desenvolvimento (pessoal e interpessoal). Equipes multiprofissionais.</p>				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></li> <li>- BOWDITCH, James e BUONO, Anthony. Elementos de Comportamento Organizacional. São Paulo. Pioneira, 2000</li> <li><u>Comportamento grupal e intergrupal</u>. Pioneira, cap. 06, p. 94-114. São Paulo; 1992</li> <li>- MOSCOVICI. F. <u>Equipes dão certo: a multiplicação do talento humano</u>. 2º ed. José Olympio; Rio de Janeiro; 1995.</li> <li>- MOSCOVICI. F. <u>Desenvolvimento interpessoal: treinamento em grupo</u>. 8º ed. José Olympio; Rio de Janeiro; 1998.</li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></li> <li>- CHIAVENATO. I. Recursos humanos na empresa. V.1; 3º ed. <u>As pessoas</u>. Atlas, Cap.02, p. 89-134. São Paulo; 1994.</li> <li>- MINICUCCI. A. <u>Dinâmica de grupo: teorias e sistemas</u>. 4º ed; atlas; São Paulo; 1997.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>CONCEPÇÕES TEÓRICAS EM PSICOLOGIA III</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	5º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	<p>Estudo do ser humano e da dinâmica de suas relações sob o enfoque existencial fenomenológico da gestaltterapia</p>				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></li> <li>- BUROW, Olaf. Axel e Scherpp, Karlheinz. Gestalt-pedagogia. Um caminho para a escola e educação. Summus editorial – S. Paulo. 1985</li> <li>- PERLS, Fritz. A abordagem gestaltica e testemunha ocular da terapia. – Zahar editores – Rio de Janeiro – 1981.</li> <li>- RODRIGUES, Hugo Introdução a Gestalt Terapia conversando sob os princípios gestalticos – Ed. Vozes – São Paulo 2002</li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></li> <li>- GINGER, S. e ANE; Gestalt Terapia uma terapia do contato – Summus editorial – São Paulo. 1995</li> <li>- GINGER, S, A arte do contato – Summus editorial – São Paulo 2007.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA DO TRABALHO I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	5º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Compreender a Psicologia do Trabalho, por meio de estudos que envolvam os seguintes tópicos: Visão crítica sobre o mundo do trabalho, introdução à Psicologia do trabalho, papel do psicólogo do trabalho, e sua postura ética – política, gestões organizacionais durante o século XX e início do século XXI, compreensão do funcionamento da cultura e principais teorias sobre motivação humana.				
<b>Bibliografia</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ZANELLI, J. C. Borges Andrade, J. E. Bastos, A.Y.B. Psicologia, Organizações e trabalhos no Brasil. POA.</li> <li>- ROBBINS, S.P. Comportamento Organizacional. S.P. Prentice Hall, 2002.</li> <li>- FERREIRA, A.A. e outros Gestão Empresarial de Taylor aos nossos dias. S.P. Pioneira, 1998.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SPECTOR, P. Psicologia nas Organizações – São Paulo – Ed. Saraiva, 2002</li> <li>- FREITAS, Maria Ester de. Cultura Organizacional: Formação, Tipologias e Impacto. São Paulo: Makron Books, 1991.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>TÉCNICAS PROJETIVAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	5º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Entrevista inicial e para testes. técnicas e testes projetivos: aplicação, elaboração do material recolhido e entrevista de devolução.				
<b>Bibliografia</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANASTASI, A.; URBINA, S. Testagem Psicológica. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.</li> <li>- OCAMPO, M.L.S. &amp; Colaboradores. O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas.</li> <li>- PASQUALI, L. Técnicas de Exame Psicológico – TEP. São Paulo, Casa do Psicólogo / Conselho Federal de Psicologia, 2001.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TAT (Teste de A percepção Temática): Manual e pranchas, São Paulo, Editora Mestre Jou, 1973.</li> <li>- CAT (Teste de A percepção Infantil): BELLAK, L. e BELLAK S. S. (manual e pranchas), São Paulo, Editora Mestre Jou, 1981.</li> <li>- MINICUCCI, A. Elaboração de Laudos Psicológicos Vol. I, II e III, São Paulo, Editora Vetor, 1988.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DO ADULTO E DA 3ª IDADE I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	5º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	O fim da adolescência e a entrada na vida adulta. As estruturas subjetivas e suas manifestações clínicas no adulto. O processo de envelhecimento. Estágio Supervisionado através do Núcleo Comum III de Estágio Supervisionado.				
<b>Bibliografia</b>	<p><b>BILBIOGRAFA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BERMAN, P – A coragem de envelhecer. São Paulo: Gente, 1984.</li> <li>- NERI, A.L. Psicologia do envelhecer. Campinas: Papirus, 1995.</li> <li>- SOUZA, Y. N. (org.) – Saúde do Adulto. Curitiba, ed. Pinha, 1997.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BUSSI- BLASES – Psiquiatria Geriátrica ; Porto Alegre, ed. Artes Médicas, 1992.</li> <li>- MINUCHIN, S – Família: Funcionamento e tratamento; Porto Alegre, ed. Artes Médicas, 1982.</li> <li>- ROSA, M – Psicologia Evolutiva 4 – Psicologia da Idade Adulta. Petrópolis, ed. Vozes, 1982.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA COMUNITÁRIA E DE SAÚDE I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	5º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	História da psicologia na comunidade. Diferentes orientações teóricas. Pressupostos da psicologia social latino-americana. A psicologia comunitária e os movimentos de saúde mental. Binômio saúde - doença. Estágio Supervisionado através do Núcleo Comum III de Estágio Supervisionado.				
<b>Bibliografia</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACHCAR, Rosemary (coord.) Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.</li> <li>- CAMPOS, Regina Helena de Freitas (org.). Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.</li> <li>- SARRIERA, Jorge Castellá (coord.). Psicologia comunitária: estudos atuais. Porto Alegre: Sulina, 2000</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BOCK, A.M.B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M.L.T.T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Editora Saraiva, 1999.</li> <li>- JACQUES, M.G.C.; STREY, M.N.; BERNARDES, M.G.; GUARESCHI, P.A.; CARLOS, S.A.; FONSECA, T.M.G. Psicologia social contemporânea: livro-texto. Petrópolis, RJ: Vozes, 1988.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>NÚCLEO COMUM III DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	5º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Atividades práticas visando reconhecer o processo de desenvolvimento do Adulto e do Idoso, seus ambientes de convívio, relações comunitárias e constituição da saúde mental. Processo de caracterização para planejamento de intervenção/pesquisa. Através das disciplinas de Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e 3ª Idade I e Psicologia Comunitária e da Saúde I.				
<b>Bibliografia</b>					

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	5º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Reflexão sobre a contribuição da Psicologia Escolar na direção de um efetivo processo de democratização educacional. Compreensão da articulação entre a prática da Psicologia Escolar e os fundamentos teóricos e filosóficos que a embasam, de tal forma que possa chegar à elaboração crítica de uma síntese que reúna tanto os elementos específicos da área, quanto às contribuições da Psicologia em geral.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> MEIRA, M.E.M. Psicologia Histórico Cultural: Contribuições para o encontro entre a subjetividade e a educação. Casa do Psicólogo, 2007. PATTO, M. H. S. A produção do fracasso escolar. S. P., T. A. Queiroz, 1990, pp. 340-352. SAVIANI, D. A Pedagogia histórico-crítica no quadro das tendências críticas da educação brasileira. In: Pedagogia Histórico-Crítica – primeiras aproximações. S.P., Cortez, 1992, pp.70-78.</li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> - BOCK, A. M. B. As influências do Barão de Münchhausen na Psicologia da Educação. In: ROCHA, M. L.; SOUZA, M. P. R.; TANAMACHI, E. R. (orgs). Psicologia e Educação: desafios teórico-práticos. S.P., Casa do Psicólogo, 2000. MACHADO, A. M. Avaliação e Fracasso: A produção coletiva da queixa escolar. In: GROPPA, J.A . (org). Erro e Fracasso na Escola: alternativas teóricas e práticas. S.P., Summus, 1997.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PESQUISA EM PSICOLOGIA 1</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	5º	<b>Carga Horária:</b>	54 h/a
<b>Ementa:</b>	Levantamento de tema de pesquisa. Levantamento bibliográfico. Hipóteses e questão de pesquisa. Definição e elaboração de projeto de pesquisa.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> COZBY, P.C. <b>Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento</b>. São Paulo: Atlas, 2003. ECO, H. <b>Como se faz uma tese</b>. São Paulo: Editora Perspectiva, 1977. HULLEY, S.B. et al (org.) <b>Delineando a Pesquisa Clínica: uma abordagem epidemiológica</b>. Porto Alegre: Artmed, 2003.</li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> MINAYO, M.C.S. (org.) <b>Pesquisa Social: teoria, método e criatividade</b>. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ. <b>Normas técnicas: elaboração e apresentação de trabalho acadêmico-científico</b>. Curitiba: UTP, 2006.</li> </ul>				



<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOPATOLOGIA III</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	5º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Estudos dos transtornos mentais infantis seguindo o enfoque da clínica psicopatológica tradicional. Estudos dos transtornos mentais infantis de acordo com as classificações diagnósticas atuais (CID-10 E DSM IV-TR). O modelo bio-socio-psico-cultural. Definição das grandes síndromes mentais infantis com levantamento de seus sinais e sintomas. Produção do conhecimento diagnóstico em Psicopatologia de Adultos e de Crianças a partir de estágio prático.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- ASSUMPÇÃO Francisco B A, KUCZZYNSKI Evekyn, Tratado de Psiquiatria da Infância e Adolescência São Paulo: Editora Atheneu, 2003.</li><li>-ASSUMPÇÃO Francisco B A, Transtornos Afetivos da Infância e Adolescência. São Paulo: Lemos, 1997.</li><li>- SADDOCK, Benjamin James. Compêndio de Psiquiatria, Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica. 9ª. Edição - Porto Alegre: ArtMed, 2007.</li></ul></li><li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- APA. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – DSM IV-TR. 4ª. Ed. Ver. Porto Alegre: Artmed, 2002.</li><li>- OMS. Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento de CID-10. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.</li><li>- - YUDOFKY S C, HALES, R E. Neuropsiquiatria e Neurociências na Prática Clínica. 4ª. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006</li></ul></li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES V</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	5º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Realização de atividades extra classe para possibilitar o exercício do pensamento, da reflexão, do senso e da criatividade como forma de gerar habilidade profissional adicional.				
<b>Bibliografia</b>					

## 6º PERÍODO

<b>Disciplina:</b>	<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR VI – PROMOÇÃO HUMANA EM SAÚDE</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	6º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	<p>Transformação das práticas profissionais e da própria organização do trabalho. Sua estruturação a partir da problematização do processo de trabalho e sua capacidade de dar acolhimento e cuidado às várias dimensões e necessidades em saúde das pessoas, dos coletivos e das populações, por meio de Projeto Participativo.</p>				
	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  AEC do BRASIL. Planejamento: Educando para a participação. <b>Revista de Educação AEC, n. 75.</b> Brasília, AEC, 1990.  BRIGHENTI, Agenor. <b>Metodologia para um Processo de Planejamento Participativo.</b> São Paulo: Paulinas, 1988.  PINTO, João Bosco G. Planejamento Participativo na Escola Cidadã. <i>In:</i> SILVA, Luiz H. e AZEVEDO, José C. <b>Paixão de Aprender II.</b> Petrópolis: Vozes, 1995.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  RIVERA, Francisco Javier U. Agir Comunicativo e Planejamento Social (uma crítica ao enfoque estratégico). Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1995.  URIBE RIVERA, F.J. (org.), TESTA, Mario e MATUS, Carlos. Planejamento e Programação em Saúde: um enfoque estratégico. São Paulo: Cortez, 1989</p>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO DO ADULTO E DA 3ª IDADE II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	6º	<b>Carga Horária:</b>	36
<b>Ementa:</b>	<p>A terceira idade: aspectos biopsicossociais no idoso. O contato com a maioridade e a senilidade na prática. Estágio Supervisionado através do Núcleo Comum IV Estágio Supervisionado.</p>				
	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  - BERMAN, P – A coragem de envelhecer. São Paulo: Gente, 1984.  - NERI, A.L. Psicologia do envelhecer. Campinas: Papyrus, 1995.  - SOUZA, Y. N. (org.) – Saúde do Adulto; Curitiba, ed. Pinha, 1997.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  - BOSI, E – Memória a sociedade: Lembrança de velhos. São Paulo: T. A. Queiroz, 1983.  - BUSSI- BLASES – Psiquiatria Geriátrica; Porto Alegre, ed. Artes Médicas, 1992.  - MINUCHIN, S – Família: Funcionamento e tratamento; Porto Alegre, ed. Artes Médicas, 1982.</p>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA COMUNITÁRIA E DE SAÚDE II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	6º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Psicólogo na comunidade: diagnóstico, projeto e intervenção. Estágio Supervisionado através do Núcleo Comum IV Estágio Supervisionado.				
	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACHCAR, Rosemary (coord.) Psicólogo brasileiro: práticas emergentes e desafios para a formação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.</li> <li>- CAMPOS, Regina Helena de Freitas (org.). Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.</li> <li>- SOUZA, Lídio; FREITAS, Maria de Fátima Quintal de; PEREIRA, Maria Margarida (orgs.). Psicologia: reflexões (im) pertinentes. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BRANDÃO, C.R.(org.). Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1999.</li> <li>- JACQUES, M.G.C.; STREY, M.N.; BERNARDES, M.G.; GUARESCHI, P.A.; CARLOS, S.A.; FONSECA, T.M.G. Psicologia social contemporânea: livro-texto. Petrópolis, RJ: Vozes, 1988.</li> <li>- LANE, Sílvia T.M.; CODO, Wanderley (orgs.). Psicologia Social: o homem em movimento. São Paulo: Brasiliense, 1984.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>NÚCLEO COMUM IV DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	6º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Atividades práticas visando reconhecer o processo de desenvolvimento do Adulto e do Idoso, seus ambientes de convívio, relações comunitárias e constituição da saúde mental. Execução do plano de intervenção/pesquisa. Através das disciplinas de Psicologia do Desenvolvimento do Adulto e 3ª Idade II e Psicologia Comunitária e da Saúde II				
<b>Bibliografia</b>					

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA DO TRABALHO II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	6.º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Atividades desenvolvidas pelo Psicólogo do Trabalho, Lideranças e poder nas organizações, Compreensão do funcionamento da Cultura Organizacional; Mudança organizacional.				
	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BOWDITCH, James e BUONO, Anthony. Elementos de Comportamento Organizacional. São Paulo. Pioneira, 2000</li> <li>- SPECTOR, P. E. Psicologia nas Organizações. São Paulo: Saraiva, 2002</li> <li>- CARVALHO, C. A e VIEIRA, M.M.F. O Poder nas organizações – Ed. Thomson Learning-2007</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ZANELLI, J. C., BORGES ANDRADE, J.E., BASTOS A Y. B. – Psicologia Organizações e Trabalhos no Brasil – POA</li> <li>- FARIA, J. H. Economia Política do Poder – As praticas do controle nas organizações – Curitiba – Juruá 2004 vol 3</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PESQUISA EM PSICOLOGIA II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	6º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Qualificação do projeto de pesquisa em psicologia. Homologação do projeto de pesquisa no comite de ética da UTP. Elaboração de instrumentos de pesquisa. Pesquisa de campo, pré teste e coleta de dados.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> COZBY, P.C. <b>Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento</b>. São Paulo: Atlas, 2003. ECO, H. <b>Como se faz uma tese</b>. São Paulo: Editora Perspectiva, 1977. HULLEY,S.B. et al (org.) <b>Delineando a Pesquisa Clínica: uma abordagem epidemiológica</b>. Porto Alegre: Artmed, 2003.</li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> MINAYO, M.C.S. (org.) <b>Pesquisa Social: teoria,método e criatividade</b>. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ. <b>Normas técnicas: elaboração e apresentação de trabalho acadêmico-científico</b>. Curitiba: UTP, 2006.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PESQUISA EM PSICOLOGIA II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	6º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>					
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bibliografia Básica:</b> COZBY, P.C. <b>Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento</b>. São Paulo: Atlas, 2003. ECO, H. <b>Como se faz uma tese</b>. São Paulo: Editora Perspectiva, 1977. HULLEY,S.B. et al (org.) <b>Delineando a Pesquisa Clínica: uma abordagem epidemiológica</b>. Porto Alegre: Artmed, 2003.</li> <li>• <b>Bibliografia Complementar:</b> MINAYO, M.C.S. (org.) <b>Pesquisa Social: teoria,método e criatividade</b>. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ. <b>Normas técnicas: elaboração e apresentação de trabalho acadêmico-científico</b>. Curitiba: UTP, 2006.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>TÉCNICAS PROJETIVAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	6º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Aspectos adaptativos e patológicos da personalidade. Medidas preventivas e seleção de instrumentos.				
<b>Bibliografia</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OCAMPO, M.L.S. &amp; Colaboradores. O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas.</li> <li>- PASQUALI, L. Técnicas de Exame Psicológico – TEP. São Paulo, Casa do Psicólogo / Conselho Federal de Psicologia, 2001.</li> <li>- RETONDO, M. F. N. G. Manual Prático de Avaliação do HTP (Casa – Árvore – Pessoa) e Família - São Paulo, Casa do Psicólogo, 2000.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TAT (Teste de Apercepção Temática): Manual e pranchas, São Paulo, Editora Mestre Jou, 1973</li> <li>- CAT (Teste de Apercepção Infantil): BELLAK, L. e BELLAK S. S. (manual e pranchas), São Paulo, Editora Mestre Jou, 1981.</li> <li>- MINICUCCI, A. Elaboração de Laudos Psicológicos Vol. I, II e III , São Paulo, Editora Vetor, 1988.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	6º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Oferecer subsídios aos alunos que permitam a compreensão da articulação entre a prática da Psicologia Escolar e os fundamentos teóricos e filosóficos que a embasam, de tal forma que possam chegar a elaboração crítica de uma síntese que reúna tanto os elementos específicos da área, quanto as contribuições da Psicologia em geral.				
	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FRELLER, C.C. Crianças portadoras de queixa escolar: reflexões sobre o atendimento psicológico. In. Machado, A. M.; Souza, M.P.R. (org). Psicologia Escolar: em busca de novos rumos. Casa do psicólogo, S.P., 1997.</li> <li>- MACHADO, M. M. e SOUZA, M. P. R. Psicologia Escolar em Busca de Novos Rumos. Casa do Psicólogo., SP, 1997.</li> <li>- MEIRA, M. E. E, Atuação do psicólogo como expressão do pensamento crítico em psicologia e educação. In MEIRA, M.E.E.; ANTUNES, M.M. Psicologia Escolar: Práticas críticas (orgs). S.P., Casa do Psicólogo, 2004.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BRANDÃO, C. R. O ABC do método. O que é o método Paulo Freire. S.P., Ed. Brasiliense, 1987.</li> <li>- DUARTE, N. Formação do indivíduo, consciência e alienação: o ser humano na psicologia de A. N. Leontiev. Cadernos Cedes, Campinas, vol 24, n. 62, p.44-63, 2004.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOPATOLOGIA IV / ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período</b>	6º	<b>Carga Horária:</b>	54 h/a
<b>Ementa:</b>	Definição das grandes síndromes mentais infantis com levantamento de seus sinais e sintomas. Produção do conhecimento diagnóstico em Psicopatologia de Adultos e de Crianças a partir de estágio prático.				
<b>Bibliografia</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ASSUMPÇÃO, F.B.J. Psiquiatria da Infância e da Adolescência. São Paulo: Editora Santos, 1994.</li> <li>- ELLIS, K. Autismo. Rio de Janeiro: Revinter, 1996.</li> <li>- MARCELLI, D. Manual de psicopatologia da infância de Ajuriaguerra. 5ª Edição, Artes Médicas, Porto Alegre, 1998.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- APA. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – DSM – IV. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.</li> <li>- KAPLAN &amp; SADOCK. Compêndio de Psiquiatria, Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</li> <li>- OMS. Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID/10. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>CONCEPÇÕES TEÓRICAS EM PSICOLOGIA IV</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	6º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Estudo do ser humano e da dinâmica de suas relações sob o enfoque organísmico da orgonoterapia de Wilhelm Reich e da bioenergética de Alexander Lowen e de outras ramificações da psicoterapia corporal.				
<b>Bibliografia</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FADIMAN, J. E. e FRAGER, Robert – Teorias da Personalidade – Ed. Arbra 1986</li> <li>- COSTA, Romel Alves. Sobre Reich – Sexualidade e emoção. Achiamé – Rio de Janeiro 1972.</li> <li>- BAKER, Elsworth F. O labirinto humano. – Summus editorial – S. Paulo – 1980.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RAKNES, Ola. Wilhelm Reich e a orgonomia. Summus editorial - S. Paulo – 1988.</li> <li>- LOWEN, Alexander. Bioenergética. – Summus editorial – S. Paulo – 1982</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>EMPREENDEDORISMO E GESTÃO EM SAÚDE</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	6º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Empreendedorismo; Cultura Empreendedora; Características e Oportunidades; Desenvolvimento de Atitudes Empreendedoras; Inovação e Criatividade; Administração do Crescimento da Empresa; Importância do Plano de Negócio; Agentes incentivadores do Empreendedorismo.				
<b>Bibliografia</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DORNELAS, José Carlos Assis. <b>Empreendedorismo</b>: transformando idéias em negócios. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.</li> <li>- ZOGHLIN, Gilbert G. De executivo a <b>empreendedor</b>. São Paulo: Makron Books, 1994.</li> <li>- DOLABELA, Fernando. Oficina do <b>empreendedor</b>. 2. ed. São Paulo: Cultura, 2000</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FIALHO, Francisco Antonio Pereira. <b>Empreendedorismo</b> na era do conhecimento. Florianópolis: Visual Books, 2006.</li> <li>DRUCKER, Peter Ferdinand, 1909. Inovação e espírito <b>empreendedor</b> (entrepreneurship): prática e princípios. São Paulo: Pioneira, c1998. 378 p. (Biblioteca pioneira de administração e negócios).</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES VI</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	6º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Realização de atividades extra classe para possibilitar o exercício do pensamento, da reflexão, do senso e da criatividade como forma de gerar habilidade profissional adicional.				
<b>Bibliografia</b>					

## 7º PERÍODO

<b>Disciplina:</b>	<b>TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	7º	<b>Carga Horária:</b>	72 h/a
<b>Ementa:</b>	Histórico do Psicodrama. Fundamentos teóricos: espontaneidade, criatividade, tele, transferência, teoria de papéis, matriz da identidade e sociometria. Técnicas Psicodramáticas. Pressupostos da terapia comportamental. Terapia comportamental com base na análise do comportamento. Terapia cognitivo-comportamental. Diferenças entre os pressupostos de TC e TCC. Diagnóstico comportamental. Entrevista clínica comportamental. Técnicas comportamentais. Técnicas cognitivas. Estudo de casos clínicos.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>  CUKIER, R. <b>Psicodrama Bipessoal: sua técnica, seu terapeuta e seu paciente.</b> São Paulo: Agora, 1992.  GONÇALVES, C.M.; WOLFF, J.R. e ALMEIDA, W.C. <b>Lições de psicodrama: introdução ao pensamento de J.L.Moreno.</b> São Paulo: Agora, 1988.  RANGÉ, B. (org) <b>Terapia Comportamental e Cognitiva.</b> Campinas, Editorial Psy, 1995.  SILVARES, E.F.M., GONGORA, M.A.N. <b>Psicologia clínica comportamental: a inserção da entrevista com adultos e crianças.</b> São Paulo, Edicon, 1998.</li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>  BUSTOS, D.M. <b>Psicoterapia psicodramática.</b> São Paulo: Editora Brasiliense, 1979.  HOLMES, P. e KARP, M. (org) <b>Psicodrama: inspiração e técnica.</b> São Paulo: Agora, 1992.  MARTIN, E.G. <b>Psicologia do encontro: J.L.Moreno.</b> São Paulo: Agora, 1996.  MORENO, J.L. <b>Psicodrama.</b> São Paulo: Cultrix, 1992.  RANGÉ, B. (ORG.) <b>Psicoterapias Cognitivo Comportamentais: um diálogo com a psiquiatria.</b> Porto Alegre, Artes Médicas, 2001.  ABREU, C. e GUILHARDI, H. (orgs) <b>Terapia comportamental e cognitivo-comportamental. Práticas clínicas.</b> São Paulo: Roca, 2004.</li> </ul>				



<b>Disciplina:</b>	<b>CONCEPÇÕES TEÓRICAS EM PSICOLOGIA V</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	7º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa</b>	O enfoque psicodramático do indivíduo, do grupo e da sociedade: histórico, fundamentos filosóficos e científicos, princípios e métodos do psicodrama. A visão de sistemas: histórico, enfoques, escola, princípios e fundamentos da visão sistêmica.				
	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - BUSTOS, D. Novas cenas para o psicodrama. São Paulo: Agora, 1999. - CAPRA. F. O Ponto de Mutação. São Paulo: Cultrix, 1995 - WATZLAWICK. P.; JACKSON. D. Pragmática da comunicação humana. São Paulo: Cultrix, 1999. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - BUSTOS, D. Psicoterapia Psicodramática. São Paulo: Brasiliense, 1977. - MORENO, J.L. Psicodrama. São Paulo: Cultrix, 1993. - SATIR. V. Terapia do grupo familiar. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.				

<b>Disciplina:</b>	<b>ÉTICA E DEONTOLOGIA I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	7º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa</b>	Transmissão e discussão do código de ética do psicólogo. A conscientização deontológica.				
	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - ELIAS, Norbert. O processo civilizador. Rio de Janeiro. Zahar, 2000. - RINALDI, Doris. A ética da diferença; um debate entre psicanálise e antropologia. Rio de Janeiro. Zahar, 1996. - BADIOU, Alain. 1995. Ética, um ensaio sobre a consciência do mal. Rio de Janeiro, Editora Relume Dumará. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - ARISTÓTELES. Ética a Nicômano. In: Os Pensadores, vol IV. São Paulo. Abril Cultural, 1973. P.245-436. - SIGMUND, F. Mais além do princípio do prazer. Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro. Delta, 1998. V.8, p.225-320. - SIGMUND, F. O mal-estar na civilização. Obras Completas de Sigmund Freud. XXI. Rio de Janeiro. Imago, 1997. P.75-171				



<b>Disciplina:</b>	<b>PESQUISA EM PSICOLOGIA III</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	7º	<b>Carga Horária:</b>	54 h/a
<b>Ementa:</b>	Coleta de dados. Elaboração de banco de dados. Análise de dados qualitativos e quantitativos. Elaboração de relatório de pesquisa.				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> COZBY, P.C. <b>Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento</b>. São Paulo: Atlas, 2003. ECO, H. <b>Como se faz uma tese</b>. São Paulo: Editora Perspectiva, 1977. HULLEY,S.B. et al (org.) <b>Delineando a Pesquisa Clínica: uma abordagem epidemiológica</b>. Porto Alegre: Artmed, 2003.</li><li>• <b>BOBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> MINAYO, M.C.S. (org.) <b>Pesquisa Social: teoria,método e criatividade</b>. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ. <b>Normas técnicas: elaboração e apresentação de trabalho acadêmico-científico</b>. Curitiba: UTP, 2006.</li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICODIAGNÓSTICO I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	7º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Conceitos, fundamentos e etapas do Psicodiagnóstico. Métodos de exploração e diagnóstico em Psicologia Clínica. Prática de entrevista diagnóstica.				
<b>Bibliografia</b>	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- CUNHA, J.A. Psicodiagnóstico. 5ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.</li><li>- GRASSANO, E. Indicadores Psicopatológicos nas Técnicas Projetivas. São Paulo :Casa do Psicólogo, 1999.</li><li>- OCAMPO, M.L. Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas. São Paulo: Martins Fontes, 2001.</li></ul> <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- BENJAMIN, A. A Entrevista de Ajuda. São Paulo : Martins Fontes, 2002.</li><li>- CHAMAT, L.S.J. Técnicas de Diagnóstico Psicopedagógico. São Paulo : Vetor, 2004.</li><li>- NETO, N.S.R. Como escrever o relatório de um paciente. Curitiba: UFPR, 2003.</li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	7º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Histórico e evolução do aconselhamento. Métodos do aconselhamento. A fenomenologia. Biografia de Carl Rogers e conceitos filosóficos e teóricos da Abordagem Centrada na Pessoa.				
<b>Bibliografia</b>	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- MATURANA, H. R.,VARELA, F. J. De máquinas e seres vivos. Autopoiese: a organização do vivo. Porto Alegre: Artes Médicas,1997.</li><li>- ROGERS,C. R. Psicoterapia e consulta psicológica. Lisboa: Moraes Editores, 1979.</li><li>- MIRANDA,C.; MIRANDA,M. Construindo a relação de ajuda. Belo Horizonte: Crescer, 1993.</li></ul> <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- MATURANA, H.R., MAGRO,C. A ontologia da realidade. Belo Horizonte: Editora UFMG,1997.</li><li>_____ Emoções e linguagem na educação e na política. Belo Horizonte: Editora UFMG,1999.</li></ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL III APLICADA/ ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>			
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	7º	<b>Carga Horária:</b> 54 h/a
<b>Ementa:</b>	Caracterização e diagnóstico da instituição educacional. Problemas sociais no âmbito educacional. Inclusão escolar.			
<b>Bibliografia</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            - BLEGER, José Psico-higiene e Psicologia Institucional. Porto Alegre: Artmed, 1992.            - DELPRETTE, Z.A .P., Psicologia Escolar e Educacional Saúde e Qualidade de Vida – São Paulo Alínea -2001.            - WECHSLER, Solange. Psicologia escolar: pesquisa, formação e prática. Campinas-SP: Alínea, 2008.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>            - BASSEDAS, Eulália (et al) Intervenção educativa e diagnóstico. Porto Alegre: Artmed, 1996.            MARTINEZ, Albertina Mitjans (org) Psicologia escolar compromisso social. Campinas- SP: Alínea, 2005.</p>			

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA DO TRABALHO APLICADA III/ ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>			
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	7º	<b>Carga Horária:</b> 54 h/a
<b>Ementa:</b>	Teoria Geral de Sistemas. Gestão de pessoas: Cargos e Salários, Recrutamento e Seleção e Saúde Ocupacional			
<b>Bibliografia</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>            - LIMONGI-FRANÇA, A . C. et al. As pessoas na organização. São Paulo: Ed. Gente, 2002.            - SPECTOR, P. E. Psicologia nas Organizações. São Paulo: Saraiva, 2002            - ROBBINS, S. P. Comportamento Organizacional. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1999.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>            - BOWDITCH, J. Elementos de Comportamento Organizacional. São Paulo. Pioneira, 1992.            - CHIAVENATTO, I. Gestão de Pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004            - BERTALANFFY, L.V. Teoria Geral dos Sistemas – Petrópolis: Ed. Vozes – 1993.</p>			

<b>Disciplina:</b>	<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES VII</b>			
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	7º	<b>Carga Horária:</b> 18 h/a
<b>Ementa:</b>	Realização de atividades extra classe para possibilitar o exercício do pensamento, da reflexão, do senso e da criatividade como forma de gerar habilidade profissional adicional.			
<b>Bibliografia</b>				

## 8º PERÍODO

<b>Disciplina:</b>	<b>TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	8º	<b>Carga Horária:</b>	72 h/a
<b>Ementa:</b>	<p>Histórico da Sexualidade no Brasil. Construcionismo e essencialismo. Conceitos do campo construcionista. Identidade de gênero e papel de gênero, Orientação afetivo sexual e papel afetivo sexual. Os 11 sexos. Fisiologia e resposta sexual. Disfunções sexuais e psicoterapia. Conceitos fundamentais da psicanálise. Psicanálise e Ciência. Psicanálise e desenvolvimento: O humano ao longo de sua existência - desde antes do nascimento até a morte. A Psicanálise como método de investigação do inconsciente e como método terapêutico. A Linguagem e o Inconsciente. O Sintoma como uma formação de compromisso entre o inconsciente e o pré-consciente. A escolha do sintoma. Doença e Sintoma: quando a doença vira sintoma. O mal-estar atual e os novos sintomas.</p>				
<b>Bibliografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></li> <li>COSTA, R. P. <b>Os 11 sexos – as múltiplas faces da sexualidade humana.</b> São Paulo: Editora Gente, 1994.</li> <li>KAPLAN, H.S. <b>A nova terapia do sexo.</b> Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1977.</li> <li>LACAN, J. Seminários: 01,02,03,04,05,07,08,11,17 E 20. Jorge Zahar Editor.</li> <li>_____. Os escritos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.</li> <li>MANONI, M. A primeira entrevista em psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1992.</li> <li>• <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></li> <li>CAVALCANTI, R. <b>Tratamento clínico das inadequações sexuais.</b> São Paulo: Roca, 1996</li> <li>WEEKS, J. O corpo e a sexualidade. In: LOURO, G. (org). <b>O corpo educado: pedagogias da sexualidade.</b> Belo Horizonte: Autêntica, 1999.</li> <li>JULIEN, P. O estranho gozo do próximo. Ética e Psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.</li> <li>NASIO, J. D. Lições sobre os 7 conceitos cruciais da psicanálise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1991</li> <li>_____. Cinco lições sobre a teoria de Jacques Lacan. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1993.</li> </ul>				

<b>Disciplina:</b>	<b>CONCEPÇÕES TEÓRICAS EM PSICOLOGIA VI</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	8º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa</b>	<p>A visão de sistemas: histórico, princípios e fundamentos. A visão do indivíduo, da família e das suas reações dentro do enfoque sistêmico. Conceitos e métodos de atuação.</p>				
	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BERTALANFFY, L.V. Teoria Geral de Sistemas. Petrópolis: Vozes, 1993.</li> <li>- CAPRA. F. A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 1996</li> <li>- CARTER B.; MACGOLDRICK. M. &amp; colaboradores. As mudanças no ciclo de vida familiar: uma estrutura para terapia familiar. Porto Alegre: Artes Médicas.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SATIR. V. Terapia do grupo familiar. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.</li> <li>- SOUZA, A M N. A família e seu espaço. Rio de Janeiro: Agir, 1985.</li> </ul>				



<b>Disciplina:</b>	<b>ÉTICA E DEONTOLOGIA II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	8º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa</b>	Conceitos filosóficos e psicológicos que sustentam o corpo teórico da ética.				
	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - DEJOURS, Christophe. A banalização da injustiça social. Rio de Janeiro. Fundação Getúlio Vargas, 1999. - PEGORARO, O. A. Ética é justiça. Petrópolis. Vozes, 1995. - VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. Ética. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 1993. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - ARISTÓTELES. Ética a Nicômano. In: Os Pensadores, vol IV. São Paulo. Abril Cultural, 1973. P.245-436. - SIGMUND, F. Mais além do princípio do prazer. Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro. Delta, 1998. V.8, p.225-320. - SIGMUND, F. O mal-estar na civilização. Obras Completas de Sigmund Freud. XXI. Rio de Janeiro. Imago, 1997. P.75-171				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICODIAGNÓSTICO II/ ESTAGIO SUPERVISIONADO</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	8º	<b>Carga Horária:</b>	54 h/a
<b>Ementa</b>	Prática de Psicodiagnóstico Clínico. Objetivos e Operacionalização do processo psicodiagnóstico.				
	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - GRASSANO, E. Indicadores Psicopatológicos nas Técnicas Projetivas. São Paulo :Casa do Psicólogo, 1999. - OCAMPO, M.L. Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas. São Paulo: Martins Fontes, 2001. - WESCHLER, S.M.; GUZZO, R.S.L. (org.) Avaliação Psicológica: Perspectiva Internacional. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.  BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - BENJAMIN, A. A Entrevista de Ajuda. São Paulo : Martins Fontes, 2002. - CHAMAT, L.S.J. Técnicas de Diagnóstico Psicopedagógico. São Paulo : Vetor, 2004. - NETO, N.S.R. Como escrever o relatório de um paciente. Curitiba: UFPR, 2003.				

<b>Disciplina:</b>	<b>PESQUISA EM PSICOLOGIA IV</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	8º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Análise e discussão de dados. Elaboração do artigo científico (individual).				
<b>Bibliografia</b>	• <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> COZBY, P.C. <b>Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento</b> . São Paulo: Atlas, 2003. ECO, H. <b>Como se faz uma tese</b> . São Paulo: Editora Perspectiva, 1977. HULLEY, S.B. et al (org.) <b>Delineando a Pesquisa Clínica: uma abordagem epidemiológica</b> . Porto Alegre: Artmed, 2003.  • <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> MINAYO, M.C.S. (org.) <b>Pesquisa Social: teoria, método e criatividade</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ. <b>Normas técnicas: elaboração e apresentação de trabalho acadêmico-científico</b> . Curitiba: UTP, 2006.				



<b>Disciplina:</b>	<b>ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	8º	<b>Carga Horária:</b>	36 h/a
<b>Ementa:</b>	Conceitos da práxis da Abordagem Centrada na Pessoa. A terapia: o processo terapêutico e a prática clínica. A primeira entrevista, relação terapêutica, os atributos e qualidades do terapeuta, o processo de alta e a técnica da resposta reflexo na Abordagem Centrada na Pessoa.				
<b>Bibliografia</b>	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - ROGERS, C.R. Psicoterapias e Relações Humanas Vol I e II Belo Horizonte: Interlivros, 1977 - MORATO, H. (org.) Aconselhamento psicológico centrado na pessoa: novos desafios. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999. - ROGERS, C.R. & ROSENBERG, R. L. A, A pessoa como centro. São Paulo Ed. EPU Editora da Universidade de São Paulo, 1977 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - WOOD, John K et al. Abordagem centrada na pessoa. Vitória Ed. Fundação Ceciliano Abel de Almeida, 1994 - PATTERSON, P.; EISEMBERG, P. O processo de aconselhamento. São Paulo: Martins Fontes, 1988.				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL IV APLICADA/ ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	8º	<b>Carga Horária:</b>	54
<b>Ementa:</b>	Ação preventiva no cotidiano escolar. Intervenção em psicologia escolar e educacional. Orientação vocacional e profissional.				
<b>Bibliografia</b>	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - GUZZO, Raquel. Psicologia escolar: LDB e educação hoje. Campinas-SP: Alínea, 2002. - MONERO, Carlos; SOLE, Isabel. O assessoramento psicopedagógico: uma perspectiva profissional e construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2000. - CAMPOS, Herculano. Formação em psicologia escolar. Campinas-SP: Alínea, 2007. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - COLL, Cesar; et. al. Desenvolvimento psicológico e educação. Vol. II e III. Porto Alegre: Art Méd., 1996. - KANKHAY, S., Análise Institucional no Brasil. Rosa dos Tempos. Rio de Janeiro 2002.				

<b>Disciplina:</b>	<b>PSICOLOGIA DO TRABALHO IV APLICADA/ ESTÁGIO SUPERVISIONADO</b>			
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	8º	<b>Carga Horária:</b> 54 h/a
<b>Ementa:</b>	Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas e de Organizações; Avaliação do Desempenho Humano. Diagnósticos e propostas de intervenção no contexto do trabalho. Temas atuais/emergentes na organização.			
<b>Bibliografia</b>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LIMONGI-FRANÇA, A . C. et al. As pessoas na organização. São Paulo: Ed. Gente, 2002.</li> <li>- MOSCOVICI, F, Desenvolvimento Interpessoal – Rio de Janeiro Ed. Livros técnicos e científicos – 2001</li> <li>- SIQUEIRA, M.M. et al, Medidas do Comportamento Organizacional: Ferramentas de Diagnóstico e de Gestão – Porto Alegre: Ed. Artmed, 2008.</li> <li>- LUCENA, M. D. S. Avaliação de desempenho. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1977.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BOOG, G. G. Manual de treinamento e desenvolvimento. São Paulo: Makron Books, 1994</li> <li>- CHIAVENATTO, I. Gestão de Pessoas. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004</li> <li>- BERGAMINI, C. W. Avaliação do desempenho humano na empresa. São Paulo: Atlas, 1977</li> <li>- SCHERMERHORN, Jr, JOHN R. Fundamentos de Comportamento Organizacional. Porto Alegre: Bookman, 1999.</li> </ul>			

<b>Disciplina:</b>	<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES VIII</b>			
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	8º	<b>Carga Horária:</b> 18 h/a
<b>Ementa:</b>	Realização de atividades extra classe para possibilitar o exercício do pensamento, da reflexão, do senso e da criatividade como forma de gerar habilidade profissional adicional.			
<b>Bibliografia</b>				

## 9º PERÍODO

<b>Disciplina:</b>	<b>PPE – PRÁTICA PROFISSIONAL DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL I</b>			
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	9º	<b>Carga Horária:</b> 90 h/a
<b>Ementa:</b>	Atividade de estágio prático de Psicologia escolar e educacional			

<b>Disciplina:</b>	<b>PPT – PRÁTICA PROFISSIONAL DE PSICOLOGIA DO TRABALHO I</b>			
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	9º	<b>Carga Horária:</b> 90 h/a
<b>Ementa</b>	Atividade de estágio prático de Psicologia do trabalho			

<b>Disciplina:</b>	<b>PPC – PRÁTICA PROFISSIONAL DE PSICOLOGIA CLÍNICA I</b>			
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	9º	<b>Carga Horária:</b> 90 h/a
<b>Ementa</b>	Atividade de estágio prático de Psicologia Clínica			

<b>Disciplina:</b>	<b>PPCS – PRÁTICA PROFISSIONAL DE PSICOLOGIA COMUNITÁRIA E DE SAUDE I</b>			
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	9º	<b>Carga Horária:</b> 90 h/a
<b>Ementa:</b>	Atividade de estágio prático de Psicologia Comunitária e de Saúde			

<b>Disciplina:</b>	<b>TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	9º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Verificação e ajuste do artigo científico para apresentação no Seminário de Pesquisa do Curso de Psicologia.				

<b>Disciplina:</b>	<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES IX</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	9º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Realização de atividades extra classe para possibilitar o exercício do pensamento, da reflexão, do senso e da criatividade como forma de gerar habilidade profissional adicional.				

<b>Disciplina:</b>	<b>NUCLEO DE APROFUNDAMENTO DAS ÊNFASES I</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	9º	<b>Carga Horária:</b>	54 h/a
<b>Ementa:</b>	<p>O aluno terá que optar por uma das 03 ênfases para o 9º e 10º período. São elas: Promoção e prevenção em saúde, Processos clínicos em Psicologia e Processos de investigação científica</p> <p>No decorrer de todo o curso são ministradas disciplinas que contemplam as ênfases do curso. As atividades complementares a partir do 5º período são direcionadas a essas ênfases do curso.</p> <p>No 9º período através do núcleo de aprofundamento das ênfases, o aluno tem a possibilidade de integrar os conhecimentos que garantem a concentração no domínio daquela que ele escolheu.</p>				

## 10º PERÍODO

<b>Disciplina:</b>	<b>PPE – PRÁTICA PROFISSIONAL DE PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	10º	<b>Carga Horária:</b>	90 h/a
<b>Ementa:</b>	Atividade de estágio prático de Psicologia escolar e educacional				

<b>Disciplina:</b>	<b>PPT – PRÁTICA PROFISSIONAL DE PSICOLOGIA DO TRABALHO II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	10º	<b>Carga Horária:</b>	90 h/a
<b>Ementa:</b>	Atividades de estágio prático de psicologia do trabalho				

<b>Disciplina:</b>	<b>PPC – PRÁTICA PROFISSIONAL DE PSICOLOGIA CLÍNICA II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	10º	<b>Carga Horária:</b>	90 h/a
<b>Ementa:</b>	Atividades de estágio prático de psicologia clínica.				

<b>Disciplina:</b>	<b>PPCS – PRÁTICA PROFISSIONAL DE PSICOLOGIA COMUNITÁRIA E DE SAUDE II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	10º	<b>Carga Horária:</b>	90 h/a
<b>Ementa:</b>	Atividades de estágio prático em psicologia comunitária e de saúde.				



<b>Disciplina:</b>	<b>APRESENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	10º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Apresentação e avaliação (em banca examinadora) do artigo científico em seminário de Pesquisa do curso de Psicologia. Correção e ajuste do TCC para depósito na biblioteca.				

<b>Disciplina:</b>	<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES X</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	10º	<b>Carga Horária:</b>	18 h/a
<b>Ementa:</b>	Realização de atividades extra classe para possibilitar o exercício do pensamento, da reflexão, do senso e da criatividade como forma de gerar habilidade profissional adicional.				

<b>Disciplina:</b>	<b>NUCLEO DE APROFUNDAMENTO DAS ÊNFASES II</b>				
<b>Formação:</b>	Básica	<b>Série/Período:</b>	10º	<b>Carga Horária:</b>	54 h/a
<b>Ementa:</b>	No 10º período, através do núcleo de aprofundamento das ênfases, o aluno tem a possibilidade de integrar os conhecimentos que garantem a concentração no domínio daquela que ele escolheu.				