

PROGRAMAÇÃO DAS SESSÕES DE COMUNICAÇÃO ORAL

DIA 04/09/2008 – QUINTA FEIRA - BLOCO C - das 8h às 10h

EIXO 1

Sala	Autor	Título
301	Esméria de Lourdes Saveli (Coordenadora)	
	Naura Syria Carapeto Ferreira José Augusto Pacheco	Sobre as políticas de formação de pesquisadores em contextos de programas de pós-graduação: Portugal-Brasil
	Wanderley José Deina	A democratização da escola pública à luz do pensamento de Hannah Arendt
	Cleverson Molinari Mello Pedro Leão da Costa Neto	Educação e qualificação da força de trabalho no capitalismo contemporâneo: aspectos contraditórios
	Cleide Meirelles Esteves Piragis	Especialização: oportunidades de desenvolvimento
	Regina Janiaki Copes Esméria de Lourdes Saveli	O projeto "literatura em minha casa" em Ponta Grossa

Sala	Autor	Título
302	Roberto Antônio Deitos (Coordenador)	
	Carla Esteves Garcias Joscely Maria Basseto Galera Juliana M. Pimentel Ribas Teresinha Goreti Harres	Políticas públicas que contribuam para o acesso e permanência da criança na escola: o desafio do programa de tempo integral do município de Curitiba
	Roberta Ravaglio Gagno Anita Helena Schelesener Sidney Reinaldo da Silva Andréa Garcia Furtado	Ensino fundamental de nove anos: análise da implantação nas escolas da rede municipal de ensino de Curitiba
	Marcelo Luis Ronsoni	Ensino fundamental de nove anos: por uma política pública de alfabetização
	Ireni Marilene Zago Figueiredo. Isaura Monica Souza Zanardini. Roberto Antonio Deitos. Maria Elizabete Sampaio Prado Xavier. Magna Leticia Busato Márcia Sabina Rosa Blum Vivian C. Bueno Bramatti	Gestão de políticas públicas de educação em municípios do oeste do Paraná: avaliação dos resultados das políticas públicas de educação (séries iniciais do ensino fundamental de 1988-2006) – resultados parciais
	Genoveva Ribas Claro Ana Cristina Lass Stankiewicz	A precarização do trabalho docente frente as novas exigências educacionais

Sala	Autor	Título
308	Lucy Moreira Machado (Coordenadora)	
	Ester Luiza Barros Mendes Eloana Costa de Moraes Charlini Contarato Sebim	Representações sociais da qualidade do ensino do CEFETES
	Maria Neve Collet Pereira	Profissionais da educação infantil: políticas públicas e formação.
	Lucy Moreira Machado	Gestão democrática: formação continuada para solidariedade
	Maria Helena Juri Reston Pinto Lucy Moreira Machado	Gestão democrática: por uma qualificação da formação no ensino superior
	Paola Andressa Scortegagna Rita de Cássia da Silva Oliveira Thânia Mara Kaminski Jacon	Percurso e peculiaridades das políticas públicas no segmento educacional para a terceira idade

DIA 04/09/2008 – QUINTA FEIRA - BLOCO C - das 8h às 10h

EIXO 2

Sala	Autor	Título
311	Clarice Schneider Linhares (Coordenadora)	
	Juliana Burges Sbicigo Marilise De Fátima Griedeler Reis Mari Margarete Dos Santos Forster	A pesquisa-ação na formação continuada de professores
	Jussara Midlej	Investigação-ação e formação docente: ou de como o agir comunicativo, nos espirais, se concretizam
	Denise R. Braga	Formação inicial de professores e a educação especial nas classes regulares: o que dizem os documentos nacionais?
	Cristina Zukowsky Tavares	A formação em avaliação na profissionalização docente
	Clarice Schneider Linhares	Da formação do pedagogo no curso de pedagogia da UNICENTRO à atuação nas escolas públicas de Guarapuava

Sala	Autor	Título
313	Denise Cristina Wendt (Coordenadora)	
	Priscila Augusta Lima	Formação de professores: a educação inclusiva como fonte de indagações
	Clarice Santiago Silveira Isabel Maria Sabino de Farias	Professores da rede municipal de ensino de Fortaleza - a formação dos docentes atuantes no ensino público municipal.
	Delma Cavalheiro De Ávila Ana Paula B. Karas Ida H. De Lima Liete M. Dias Marcos Tuleski Sueli De F. K. Inckot	Formação continuada
	Gelsenmeia M. Romero de Souza	Contribuições teóricas da disciplina de didática para a formação do professor no curso de pedagogia
	Denise Cristina Wendt	O estágio supervisionado na formação do professor de artes visuais

Sala	Autor	Título
314	Josiane Gonçalves Santos (Coordenadora)	
	Josiane Gonçalves Santos	Formação de professores para o trabalho pedagógico na escola organizada em ciclos: conflito entre a conservação e a transformação
	Wanderley da Silva	A formação de professores na EAD e a questão da singularidade
	Ana Rita S. Bortolozzo Eliz Silvana de Freitas Kappaum Ricardo Hasper	Formação de professores-tutores para atuar em cursos na modalidade a distância da SEED-PR – relato de experiência
	Makeliny Oliveira Gomes Nogueira	Formação e trabalho docente: um estudo sobre a relação entre as práticas educativas e a transformação social
	Joceli De Fatima Arruda Sousa	A formação do formador: a questão da formação pedagógica para atuar no nível superior

Sala	Autor	Título
315	Maria Cristina Elias Esper Stival (Coordenadora)	
	Lucia Cavichioli Pereira	O trabalho do pedagogo na escola pública: frente à avaliação, ao ensino noturno e à educação profissional
	Evely de Moraes Nowiski Priscila Larocca Ademir José de Rosso	O que se espera do egresso da licenciatura em pedagogia? Breve estudo das diretrizes oficiais para as licenciaturas e de um projeto pedagógico de curso
	Gleyds Silva Domingues	Estágio supervisionado e formação de professores: “o espaço para a construção da prática reflexiva”
	Maria Cristina Elias Esper Stival Sarita Aparecida de Oliveira Fortunato	A prática pedagógica da escola pública na sociedade contemporânea
	Priscila Andrade Magalhães Rodrigues	O estágio na formação de professores: uma aproximação entre escola e universidade

Sala	Autor	Título
317	Fabiana Andrea Barbosa Vaz (Coordenadora)	
	Fabiana Andrea Barbosa Vaz	A identidade questionada do curso de pedagogia no Brasil: de 1980 a 2007 – duas décadas e poucos consensos
	Sueli Édi Rufini Guimarães	A motivação de estudantes do ensino fundamental
	Lucinea Aparecida de Rezende	Ler, estudar e aprender no século XXI: entrelaces
	Daniele Marques Vieira	O processo de alfabetização e a estratégia das atividades diversificadas: jogos de linguagem
	Paloma Dias Silveira; Margarete Axt	Docência e experiência: outros olhares sobre o vivido numa escola da periferia de Porto Alegre

Sala	Autor	Título
318	Josélia Schwanka Salomé (Coordenadora)	
	Rodrigo Alvarenga	A equivocidade na compreensão da realidade corpórea: influências na formação do homem e em sua experiência de ser-no-mundo
	Adriana Martins Ferreira	Auto-avaliação dos estilos de aprendizagem na educação superior: uma contribuição da tipologia junguiana
	Josélia Schwanka Salomé	A educação da sensibilidade: um olhar sobre o ensino do desenho na educação escolar
	Marlei Gomes Da Silva Malinoski	O ato de ler como uma interação social do leitor com o texto: uma condição para o letramento
	Mônica Brunner Schiffer	Educação em valores humanos versus saberes escolares

DIA 04/09/2008 – QUINTA FEIRA - BLOCO C - das 8h às 10h

EIXO 3

Sala	Autor	Título
319	Heloisa Helena Daudin Pereira (Coordenadora)	
	Antônio Genivaldo Feitosa	Fenômeno da violência: o que a escola tem a ver com isso?
	Virginia Fernandes Cavazzani	Gestão participativa: mobilizar para participar na escola
	José Luciano Ferreira de Almeida	Violência escolar e a relação com a prática pedagógica docente: a questão da autoridade e a ética
	Eliezer Felix de Souza	Educação e mídia: uma reflexão sobre os meios de comunicação no ensino de história

DIA 04/09/2008 – QUINTA FEIRA - BLOCO C - das 8h às 10h

EIXO 4

Sala	Autor	Título
321	Simone Cristina Iubel Carneiro (Coordenadora)	
	Maria Aparecida Cruz Glauco Reinaldo Ferreira de Oliveira	Uma visão geral do programa nacional de integração da educação profissional com a educação básica na modalidade de jovens e adultos (PROEJA) no CEFET-PE UNED – Pesqueira
	Alyne Marília Polegatch Manuela Pires Weissböck	A atividade do pedagogo no espaço do PETI – Programa de Erradicação do Trabalho Infantil: uma proposta para o município de Guarapuava/PR
	Sandra Monteiro Lemos	A “escrita de si” entrelaçada com práticas pedagógicas e a trajetória dos estudos sobre alfabetização
	Carlos Soares Barbosa	A participação das ONGs na qualificação profissional de jovens trabalhadores: uma análise do programa nacional de estímulo ao primeiro emprego.
	Aline Nunes da Rosa Marilda Oliveira de Oliveira	Da inserção do cinema nas aulas de artes visuais do ensino médio: uma experiência realizada no estágio curricular supervisionado

DIA 04/09/2008 – QUINTA FEIRA - BLOCO C - das 8h às 10h

EIXO 5

Sala	Autor	Título
322	Susana Pitol Guasti (Coordenadora)	
	Susana Pitol Guasti	O impacto da EAD como Expressão de Desenvolvimento Social e Tecnológico
	Rogério Bonini Ruiz Suzete T. Orzechowski	Educação e Profissionalização- possibilidades de emancipação e construção da cidadania no mundo tecnológico
	Isa Stavracas	O papel da música na educação infantil
	Josias Pereira	A Internet é apenas um suporte para a EAD e não sinônimo. TV Digital e os desafios de um novo suporte
	Cleverton Juliano Alves Vicentini Drielle Cordeiro da Silva Ferreira	SETUHAR – Software Educacional Tutorial de Hardware e Processo Pedagógico

Sala	Autor	Título
323	Maristela Sobral Cortinhas (Coordenadora)	
	José Tarciso Fialho Airton Neubauer Filho	Um olhar sobre a metodologia do estudo de caso em Educação a distância (EAD)
	Maristela Sobral Cortinhas Iolanda Bueno de Camargo Cortelazzo	Tutoria de pólo de apoio presencial em EAD: um diferencial para educação a distância
	Everton Bandeira Martins	Problematizando metodologias: construindo práticas ao redor do ensino utilizando as novas tecnologias da educação
	Ana Angélica Pereira Fernandes	Ferramentas de apoio à interação e as trocas interindividuais em curso a distância
	Andreza Regina Lopes da Silva	Design Instrucional: recurso de apoio à educação

Sala	Autor	Título
325	Carlos Alves Rocha (Coordenador)	
	Alda Monteiro Sampaio Marylene Zimmerman Fraulob Mônica Barcellos de Souza Joscely Maria Bassetto Galera	Políticas e práticas de ensino: repensando a avaliação como um processo contínuo.
	Maria Cristina Vieira Cavalcanti Selma França e Silva da Costa	Competência profissional em educação na modalidade EA
	Carlos Alves Rocha	A tecnologia e a formação de professores Relações e Intervenções Sistêmicas
	Gilmar Dias Airton Neubauer Filho	Os desafios da educação à distância: perspectivas para novas competências

DIA 04/09/2008 – QUINTA FEIRA - BLOCO C - das 8h às 10h

EIXO 6

Sala	Autor	Título
326	Ariclê Vechia (Coordenadora)	
	Ariclê Vechia Karl Michael Lorenz	O "Movimentos dos Testes e Medidas Educacionais" e a educação brasileira na primeira metade do Século XX
	Denise de Paulo Matias Prochnow Gladys Mary Ghizoni Teive	Grupos escolares e a propagação de uma nova cultura escolar – a reforma de Orestes Guimarães em Santa Catarina (1911-1935)
	Márcia Regina Mocelin Lucia Minela Blum Mônica Aparecida Micalowski Eliane Oliveira Dias	A pedagogia do trabalho de makarenko Nos sistemas de socioeducação infanto-juvenil como princípio histórico e educativo.
	Vanessa Picolli	O Colégio das Irmãs São José em Xanxerê (1953-1969) alguns aspectos da instalação
	Ariella Lúcia Sachertt Seki	O método intuitivo na Reforma Educacional de Benjamin Constant

Sala	Autor	Título
327	Terezinha Oliveira (Coordenadora)	
	Conceição Solange Bution Perin Terezinha Oliveira	O conhecimento em São Boaventura: o ensinar e o aprender na universidade parisiense (século XIII)
	Sandra Regina Franchi Rubim	O papel do governante no desenvolvimento intelectual da sociedade segundo Dante
	Meire Aparecida Lóde Nunes Terezinha Oliveira	Os Sete Pecados Mortais e Os Quatro Novíssimos do Homem em Bosch: uma olhar da história da arte para a formação de professores
	Ana Martha Oliveira Resende	A educação personalista de Mounier – contribuição para a superação do individualismo
	Rafael Henrique Santin	A importância do conhecimento na formação do professor: a escolástica, um exemplo

DIA 05/09/2008 – SEXTA FEIRA - BLOCO C - das 8h às 10h

EIXO 1

Sala	Autor	Título
301	Roberta Ravaglio Gagno (Coordenadora)	
	Naura Syria Carapeto Ferreira Roberta Ravaglio Gagno Emanuelle Milek Jovana Ribeiro	Gestando a formação humana dos profissionais da educação
	Gilsimeire Ferreira Xavier Liliam Inês da Silva Silvana Della Torre Valéria Künzle Pereira Lucrecia Cristina L. Jack	Gestão democrática: compromisso do plano Municipal de educação
	Margarete Virgínia Gonçalves Silva Jacques de Lima Ferreira	Política e gestão da educação: considerações sobre a formação do gestor frente a atual legislação
	Wanessa Castilho Edenir Kelin Dalva Helena de Medeiros	Gestão escolar democrática: saberes necessários para a prática docente
	Pedro Leão da Costa Neto	Estado e política no processo de institucionalização do ensino de filosofia no Brasil

Sala	Autor	Título
302	Genoveva Ribas Claro (Coordenadora)	
	Anita Helena Schlesener Mônica de França	O plano de desenvolvimento da educação (PDE) e a formação docente
	Vera Lúcia Mazur Benassi Esméria de Lourdes Saveli	As políticas educacionais e o contexto escolar
	Celso Hotz Isaura Monica Souza Zanardini	A democratização da educação e seu vínculo aos interesses liberais: alguns apontamentos
	Sidney Reinaldo da Silva Genoveva Ribas Claro	A saúde mental do professor no contexto de globalização neoliberal
	Regina Sviech Pontarolo Rita de Cássia da Silva Oliveira	Políticas públicas educacionais dirigidas à terceira idade

DIA 05/09/2008 – SEXTA FEIRA - BLOCO C - das 8h às 10h

EIXO 2

Sala	Autor	Título
308	Silvana do Rossio de Souza (Coordenadora)	
	Leda Scheibe Nadir Castilho Delizoicov Zenilde Durli	Os cursos de licenciatura no estado de Santa Catarina: questões de demanda e de oferta
	Lígia Cardoso Carlos Mari Margarete dos Santos Forster	O lugar do estágio de docência na pós graduação sob o enfoque dos alunos: modo e política de formação de professores para o ensino universitário?
	Aline Neves Ruschel Marília de Carvalho Rovai Silvana do Rossio de Souza	A relação teoria e prática através de um projeto de extensão
	Eguimara Selma Branco; Gilian Cristina Barros; Leda Maria Corrêa Moura	Material teórico impresso para o curso de formação de tutores para EAD: uma experiência de produção
	Maristel do Nascimento	O professor de matemática no cotidiano escolar

Sala	Autor	Título
311	Iverson Kowlski (Coordenador)	
	Fabiana Cristina Palioto Dos Santos Josélia Schwanka Salomé	Proposta curricular de 2004 e o programa de formação continuada para os professores de artes do município de Fazenda Rio Grande
	Annaly S. Tozetto Célia Fink Brandt	Letramento crítico para a docência em matemática: reflexões a respeito da construção das competências matemáticas docentes no processo de formação inicial dos professores dos anos/séries iniciais do ensino fundamental em Ponta Grossa
	Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes Maria Teresa Ceron Trevisol Patrícia Sandalo Pereira	A aprendizagem da docência em matemática: uma investigação no curso de pedagogia
	Fabiana Hartmann Nowack Abbade	Compartilhando responsabilidades de leitura e escrita no ensino médio

Sala	Autor	Título
313	Joscely M. B. Galera (Coordenadora)	
	Flávia Dalla Costa	Políticas de escolarização para jovens e adultos e expectativas dos jovens da EJA em relação à escola
	Graziela Zambão Abdian Maia Ana Clara Bortoleto Nery	O papel da universidade na formação continuada dos profissionais da educação
	Márcia Regina Scheibel Joscely M. B. Galera	Dinâmicas de grupo na formação de docentes em nível médio: desafios, possibilidades e perspectivas
	Leila Pio Mororó	A influência da formação continuada de professores sobre sua prática pedagógica
	Ana C. Schirlo Joscely M. B. Galera Sani De C. R. Da Silva	Pesquisa qualitativa: uma ferramenta metodológica que pode auxiliar na formação do professor/pesquisador em educação matemática

Sala	Autor	Título
314	Neyre Correia da Silva (Coordenadora)	
	Eliane Mimesse Guilherme Stival	A prática como componente curricular nos cursos de educação física: as formas de interpretação das agências formadoras
	Paulo Emílio de Assis Santana	Análise da prática docente universitária a partir de uma visão sociológica e de compromisso político.
	Angélica D'avila Taschetto Marilda Oliveira de Oliveira	A "lousa mágica": revisitando uma experiência docente em artes visuais no ensino médio
	Ricardo Westphalen de Queiroz Jucá	Análise das dificuldades do ensino na língua estrangeira moderna sob a ótica psicopedagógica
	Neyre Correia da Silva	Avaliação em alfabetização: o trabalho com portfólios

Sala	Autor	Título
315	Luis Fernando Cerri (Coordenador)	
	Crislaine Maria Groxko	Percepção de alunos e professor sobre a relação entre leitura e aprendizagem
	Luis Fernando Cerri	Metalurgia legislativa e marcenaria curricular: do currículo de licenciatura em história da UEPG às diretrizes curriculares nacionais
	Carla Viviane L. Moresco Fabiana Andréa Barbosa Vaz	Reflexões sobre o trabalho com a produção textual na escola
	Mayla Cristina Costa Klondy Lúcia de Oliveira Agra	Ferramenta básica para a formação de uma sociedade mais empática: a educação da criança
	Núria Ferreira Prante	Possibilidades de intervenção do professor na espiral tabagística descendente

Sala	Autor	Título
317	Ana Paula de Quadros Coquemala (Coordenadora)	
	Jocian Machado Bueno	A linguagem corporal e a prática pedagógica na educação infantil pública
	Ana Paula de Quadros Coquemala	Ação docente e formação continuada dos professores de educação física da rede pública do estado de São Paulo
	Ana Paula de Quadros Coquemala Ademir Valdir dos Santos	A docência em educação física e a atual proposta curricular do estado de São Paulo: limites e possibilidades formativas
	Giovani Marino Favero Adriane Dall'Acqua de Oliveira Dalva Cassie Rocha Antonio Carlos de Francisco	Atualização em anatomia humana para professores do ensino público
	Fabiana Aguiar de Castro Sena	Currículo e sexualidade: e a formação de professores?

DIA 05/09/2008 – SEXTA FEIRA - BLOCO C - das 8h às 10h

EIXO 1 E 3

Sala	Autor	Título
318	Joe Garcia (Coordenador)	
	Fabiane Mathias Delattre Mendes Fernanda Quaresma de Araújo Mariza Medeiros	Indisciplina no cotidiano escolar
	Joe Garcia	Um estudo de representações sobre indisciplina escolar
	Sarita Aparecida de Oliveira Fortunato Maria Cristina Elias Esper Stival	A violência oculta entre educação e trabalho: um olhar dialético materialista sobre o processo educacional
	Rute Régis de Oliveira da Silva Denise Maria de Carvalho Lopes	As Políticas Educacionais Brasileiras Atuais e a Gestão Escolar
	Sueli Menezes Pereira	(Des) Centralização da gestão escolar: a educação básica em questão
	Sueli Menezes Pereira Neila Pedrotti Drabach	Eleição de diretores: pontos e contrapontos

DIA 05/09/2008 – SEXTA FEIRA - BLOCO C - das 8h às 10h

EIXO 4

Sala	Autor	Título
319	Maria Antônia de Souza (Coordenadora)	
	Lílian Cristiane S. L. Schaedler Maria Antônia de Souza	Educação e movimentos sociais do campo: mapeamento dos grupos de pesquisa no Brasil
	Maria Antônia de Souza	Educação do campo: questões necessárias ao debate
	Cláudia Pereira Xavier	Reflexões, Ainda Necessárias, Sobre a Escola "No" e "Do" Assentamento: Compreendendo a Diferença e Percebendo as Implicações na Formação Docente.
	Daniela Janaína Pereira Miranda	A pedagogia da alternância e a casa familiar rural padre Sasaki – Sapopema-Pr
	Edenir Kelin Wanessa Castilho Dalva Helena de Medeiros	A escola de pais como uma possibilidade de contribuição no processo educacional não-formal

Sala	Autor	Título
321	Carmem Machado (Coordenadora)	
	Nívea Maria Silva Menezes	Body modification: uma reflexão sobre a educação do corpo da juventude contemporânea
	Ana Carla Dias Carvalho	O cultivo do corpo na contemporaneidade: o "corpo-fitness" como objeto de estudo na educação não formal
	Carmem Machado	Práxis, expressividade corporal e escola do campo
	Suzete T. Orzechowski	Pedagogia: uma discussão sobre a atuação profissional do pedagogo e a concepção sócio-cultural
	Helena Leomir de Souza Bartnik Jussara Bufren Riva Finatti	A práxis no curso de pedagogia: uma experiência na gestão do trabalho pedagógico

DIA 05/09/2008 – SEXTA FEIRA - BLOCO C - das 8h às 10h

EIXO 5

Sala	Autor	Título
322	Isabel Cristina Vollet Marson (Coordenadora)	
	Ademir Valdir dos Santos Dinamara P. Machado Marcus Vinicius Santos Kucharski	O uso de ambientes virtuais de aprendizagem nas perspectivas discente e docente
	Sonia Augusta de Moraes Teresa Kazuko Teruya	Paulo Freire e formação do professor na sociedade tecnológica
	Isabel Cristina Vollet Marson	Ambientes virtuais de aprendizagem na prática pedagógica: possibilidades didáticas para professores de língua inglesa
	Nívea Maria Silva Menezes Ana Carla Dias Carvalho	Educação e tecnologia: um estudo acerca do declínio da formação cultural contemporânea à luz da teoria crítica da sociedade
	Eli Lopes da Silva	Desafios do uso de objetos de aprendizagem: uma pesquisa-ação que aposta na tecnologia e nas interações

Sala	Autor	Título
323	Maria Auxiliadora Cavazotti (Coordenadora)	
	Denise Regina Stacheski	Aprendizagem aberta à distância: Desafios da pequena empresa na gestão do conhecimento
	Mônica de Fátima Jess Gomes Adriane Schuster Pinto Sbrissia Cíntia Gnypke Correa Jaqueline Lesinhovski Talamini Rossano Silva Waldemar do Amaral Junior	Tecnologia educacional: inovação no plano municipal de educação
	Maria Júlia Corazza-Nunes Rosângela Araujo Xavier Fujii Vanessa Daiana Pedrancini Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira	Organismos transgênicos: percepções dos acadêmicos do curso de agronomia
	Rosângela Araújo Xavier Fujii Maria Júlia Corazza-Nunes Monica Vasques Mangas Pereira Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira	Características que diferenciam os seres vivos: representações de alunos de diferentes etapas de ensino
	Eloisa Helena Daldin Pereira	Foucault, Reich e o nexó entre sexualidade e poder

DIA 05/09/2008 – SEXTA FEIRA - BLOCO C - das 8h às 10h

EIXO 6

Sala	Autor	Título
325	Marcos Vinicius Pansardi (Coordenador)	
	Regina Maria Grossi Campos Maria Luiza Macedo Abbud	História das práticas educativas dos conservatórios até a LDB/61: reflexos em Londrina
	Ligia Lobo de Assis	Considerações iniciais sobre currículo e metodologia de ensino de história no ensino fundamental
	Eliane Mimesse	Reflexões sobre as influências metodológicas identificadas nos exercícios e atividades dos livros didáticos de História
	Rubia Guiomar dos Santos Thomsen	Filosofia nas séries iniciais: um novo olhar na educação
	Regina Célia Habib Wipieski Padilha	Trajetória histórica do trabalho docente na universidade pública paranaense: notas sobre o período 1970-1980

Sala	Autor	Título
326	Juliana Simões Bolfe (Coordenadora)	
	Juliana Simões Bolfe Maria Ignês Mancini de Boni	As mudanças no discurso da educação exclusiva e inclusiva a partir de Foucault
	Virgilio Ferrari Cocicov	Avaliação institucional na dimensão quantitativa e qualitativa
	Roseli Carvalho	O Estado da Arte das Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos na CAPES – Período de 1987 – 2006
	Sandra Aparecida Schnaider	Literatura e história: um rizoma possível