

# Apresentação

A Faculdade de Ciências Humanas, Letras e Artes apresenta a seus leitores mais um número da revista *Tuiuti: Ciência e Cultura*. Como no número anterior, permanece a preocupação com a indissociabilidade entre ensino e pesquisa, como verdadeira função da Universidade, quando são apresentados resultados de pesquisas teóricas e, ao mesmo tempo, artigos preocupados com as questões do ensino.

A área de Educação traz as considerações de Alboni M. Vieira e Neusa M. Maron sobre *O pedagogo e a aprendizagem empresarial*; Dione E. Vidal reflete *Até que ponto o professor universitário está preparado para enfrentar o desafio do século XXI*; Janine S. Gross e Renato Gross apresentam *Propostas de diretrizes para uma nova concepção de universidade*; Maria Antônia de Souza e Graciete T. Goes pensam a *Pesquisa e educação: trilhando caminhos*; Naura S. C. Ferreira relembra Pierre Bourdieu com o texto *Pierre Bourdieu e a educação: um legado histórico a ser estudado*. Patrícia Bortoletti e Neuza G. Baptista relacionam arte e educação no artigo *Educação inclusiva e arte*.

A área de Artes vem contemplada com o artigo de Isabel de Castro, *Reflexões sobre a gravura contemporânea*; Josélia S. Salomé pensa *O aluno do ensino superior frente à era do conhecimento*.

Este número também apresenta uma atualíssima reflexão sobre *Tatouage et piercing*, escrita pelo Prof. Christian Mormont, da Universidade de Liège - Bélgica.

A História transita entre *Documentos e historiografia: uma trajetória da Inquisição – Portugal e Brasil Colonial*, de Geraldo Pieroni; *Utopia e educação* de Helena Isabel Mueller; *Olhares da cidade: Curitiba e suas representações*, de Isabel Cristina Couto e *Espelhos por fora, miragens por dentro* de Marcelo Sutil.

Elisabeth Laval Farah Silva discute *O ensino da língua inglesa para o público adulto*, e Camillo Ferronato instiga-nos a pensar nossa língua a partir da resenha sobre o livro *Mal comportadas crônicas* de Sirio Possenti, abrindo uma das novas sessões da Revista, a sessão de resenhas.

Também neste número, além da sessão de resenhas, inauguramos uma sessão para publicação de resumos de dissertações e/ou teses defendidas nos programas de Pós-Graduação desta ou de outras Instituições. Neste primeiro momento, são apresentados os resumos de dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado em Educação – da Universidade Tuiuti do Paraná.

*Comissão Editorial da Faculdade de Ciências Humanas Letras e Artes.*